

令和8年度

| ナンバリング              |                                                                                                                       | 科目名                                                       |       |         |         | 単位数 | 授業回数 | 授業形態                   | 時間数 | 開講時期  | 開講年次 | 担当教員                            |  |        |   |     |   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|---------|---------|-----|------|------------------------|-----|-------|------|---------------------------------|--|--------|---|-----|---|
| K11551              |                                                                                                                       | 保健体育                                                      |       |         |         | 1   | 7.5  | 講義                     | 15  | 後期    | 1年   | 今和香子・佐藤裕                        |  |        |   |     |   |
| 卒業要件                |                                                                                                                       | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                     |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  | 実務経験   |   |     |   |
| 必修                  | 選択                                                                                                                    | 保育士                                                       | 幼稚園教諭 | ベビーシッター | 編入      |     |      |                        |     |       |      |                                 |  | ○      |   |     |   |
| ○                   |                                                                                                                       | ○                                                         | ○     | ○       |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
| ディプロマポリシー<br>(学習成果) |                                                                                                                       | 身につけるべき力                                                  |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  | 該当項目に○ |   |     |   |
|                     |                                                                                                                       | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                         |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  | ○      |   |     |   |
|                     |                                                                                                                       | ②子どもの心身の特性を知っている                                          |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  | ○      |   |     |   |
|                     |                                                                                                                       | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                     |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
|                     |                                                                                                                       | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                      |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
|                     |                                                                                                                       | ⑤子どもや保護者の諸問題にチームで解決できる                                    |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
| 授業概要                |                                                                                                                       | 健康に過ごすために自分の健康状態に目を向け、運動と健康の関係について理解を深め、健康を保つための方法について学ぶ。 |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
| 授業の到達目標             |                                                                                                                       | 授業計画にそった内容を理解する                                           |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
| 単位認定の方法             |                                                                                                                       | 期末試験                                                      | 100   | %       | 授業内小テスト |     |      |                        | %   | 授業内活動 |      |                                 |  | %      | 計 | 100 | % |
|                     |                                                                                                                       | 期末レポート                                                    |       | %       | 授業内提出物  |     |      |                        | %   | その他   |      |                                 |  | %      |   |     |   |
| フィードバックの方法          |                                                                                                                       | ・授業内提出物返却時に解説する。<br>・新体力テスト及びQOL健診実施結果返却時に解説する。           |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
| 教科書・教材              |                                                                                                                       | 特になし。資料を配布する。                                             |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
| 参考書・参考文献等           |                                                                                                                       | 新高等保健体育（大修館書店）・「はたらく細胞」・「老化が早い人、遅い人の習慣」                   |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
| 履修上の注意等             |                                                                                                                       | 新体力テスト・QOL健診・レクリエーション実技は体育館にて実施。（運動のできる服装）                |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
| 回                   | 授 業 計 画                                                                                                               |                                                           |       |         |         |     |      | 授業時間外学習                |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
|                     |                                                                                                                       |                                                           |       |         |         |     |      | 授業前・時間                 |     |       |      | 授業後・時間                          |  |        |   |     |   |
| 1                   | ・保健体育についての概略説明<br>・「健康」「体力」の基礎的理解<br>・自分の意識と職域に関連した課題について考える。<br>①幼児の体力の特徴・健康観察のポイント（保育科）<br>②成人の健康管理・職場での健康管理課題（生活科） |                                                           |       |         |         |     |      |                        |     |       |      | プリントによる講義概要把握と自分の健康状態に目を向ける：30分 |  |        |   |     |   |
| 2                   | ・身体の仕組み（解剖・整理）の基礎的理解<br>①筋肉・骨・関節の基礎<br>②姿勢と身体の使い方<br>③心肺機能と運動<br>④エネルギー代謝（投・脂肪の使われ方）                                  |                                                           |       |         |         |     |      | 「身体の仕組み」について調べる（30分）   |     |       |      | 講義内容の復習（30分）                    |  |        |   |     |   |
| 3                   | ・生活習慣と健康<br>①食生活・睡眠・運動の改善<br>②生活習慣病の基礎<br>③健康診断の見方<br>④メンタルヘルスとセルフケア                                                  |                                                           |       |         |         |     |      | 有酸素運動・無酸素運動について予習（30分） |     |       |      | 講義内容の復習（30分）                    |  |        |   |     |   |
| 4                   | ・QOL健診を受験し、自分の健康習慣について考える。<br>①QOL（Quality of Life）健診簡易版：運動のできる服装（体育館：裸足 ※弘前市健康推進課協力）<br>②健診結果をもとに、自己の生活習慣について考察する。   |                                                           |       |         |         |     |      | QOL健診実施上の注意を確認する。（30分） |     |       |      | 講義内容の復習（30分）                    |  |        |   |     |   |
| 5                   | ※実習期間と重複：（①11月5日②11月17日）実施。<br>・新体力テストの実施：体育館・運動のできる服装<br>①新体力テストの目的・種目当の概要<br>②実測（相互計測）<br>③結果の見方と体力評価               |                                                           |       |         |         |     |      | 新体力テスト実施要項の確認をする。（30分） |     |       |      | 講義内容の復習（30分）                    |  |        |   |     |   |
| 5                   | ※実習期間と重複：（①11月5日②11月17日）実施。<br>・新体力テストの実施：体育館・運動のできる服装<br>①新体力テストの目的・種目当の概要<br>②実測（相互計測）<br>③結果の見方と体力評価               |                                                           |       |         |         |     |      | 新体力テスト実施要項の確認をする。（30分） |     |       |      | 講義内容の復習（30分）                    |  |        |   |     |   |

令和8年度

|    |                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| 6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>運動の基礎理論と安全管理               <ul style="list-style-type: none"> <li>①ウォーミングアップ・クールダウン</li> <li>②けが予防（熱中症・捻挫・転倒）</li> <li>③運動プログラムの作り方</li> <li>④レクリエーション運動の基礎</li> </ul> </li> </ul> | QOL健診実施上の注意を確認する。<br>(30分)   | 講義内容の復習（30分）                          |
| 7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>実技：レクリエーション運動・運動あそびの実施</li> <li>※体育館：運動のできる服装</li> </ul>                                                                                                                           | 自分の運動プログラムを検討する。<br>(30分)    | 講義内容の復習（30分）                          |
| 8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>講義内容のまとめ               <ul style="list-style-type: none"> <li>①ミニテスト</li> <li>②振り返り</li> </ul> </li> </ul>                                                                         | 講義内容を復習し、自分の健康について考察する。（1時間） | テスト結果を確認し、健康な生活を営むための実践を考える。<br>(30分) |
|    | ※学習アンケート実施期間に忘れず回答のこと。                                                                                                                                                                                                    |                              |                                       |
| 11 |                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                       |
| 12 |                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                       |
| 13 |                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                       |
| 14 |                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                       |
| 15 |                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                       |

令和8年度

| ナンバリング              |                                         | 科目名                                                                                                                                                                     |       |         |    | 単位数  | 授業回数  | 授業形態                                        | 時間数  | 開講時期    | 開講年次                                      | 担当教員  |        |
|---------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----|------|-------|---------------------------------------------|------|---------|-------------------------------------------|-------|--------|
| K21031              |                                         | 乳児保育(1)                                                                                                                                                                 |       |         |    | 2    | 15    | 講義                                          | 30   | 前期      | 1年                                        | 佐々木美子 |        |
| 卒業要件                |                                         | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                                                                                                                                   |       |         |    |      |       |                                             |      |         |                                           |       | 実務経験   |
| 必修                  | 選択                                      | 保育士                                                                                                                                                                     | 幼稚園教諭 | ベビーシッター | 編入 |      |       |                                             |      |         |                                           |       | ○      |
| ○                   |                                         | ○                                                                                                                                                                       |       | ○       |    |      |       |                                             |      |         |                                           |       |        |
| ディプロマポリシー<br>(学習成果) |                                         | 身につけるべき力                                                                                                                                                                |       |         |    |      |       |                                             |      |         |                                           |       | 該当項目に○ |
|                     |                                         | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                                                                                                                                       |       |         |    |      |       |                                             |      |         |                                           |       |        |
|                     |                                         | ②子どもの心身の特性を知っている                                                                                                                                                        |       |         |    |      |       |                                             |      |         |                                           |       | ○      |
|                     |                                         | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                                                                                                                                   |       |         |    |      |       |                                             |      |         |                                           |       | ○      |
|                     |                                         | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                                                                                                                                    |       |         |    |      |       |                                             |      |         |                                           |       |        |
| 授業概要                |                                         | 乳児期は人生の出発点であり、人間が一生のうちで最も成長する時期である。共働き家庭の増加や核家族等乳児を取り巻く社会状況を理解し、現代社会における乳児保育の意義、目的と役割や課題を知る。<br>3歳未満児の発育・発達を踏まえ、日常生活を理解するための知識を学び、乳児が安心感を抱いて安全に過ごすことができる保育環境や関わりについて学ぶ。 |       |         |    |      |       |                                             |      |         |                                           |       |        |
|                     |                                         |                                                                                                                                                                         |       |         |    |      |       |                                             |      |         |                                           |       |        |
| 授業の到達目標             |                                         | ①乳児保育の意義、目的と歴史の変遷及び役割等を知る。<br>②保育所、乳児院等多様な保育の場における乳児保育の現状と課題について理解する。<br>③3歳児未満の発育・発達を踏まえた保育の内容と運営体制について理解する。<br>④乳児保育における職員間の連携・協働及び保護者や地域の関係機関との連携について理解する。           |       |         |    |      |       |                                             |      |         |                                           |       |        |
| 単位認定の方法             |                                         | 期末試験                                                                                                                                                                    | 60 %  | 授業内小テスト |    | %    | 授業内活動 |                                             | %    | 計 100 % |                                           |       |        |
|                     |                                         | 期末レポート                                                                                                                                                                  | %     | 授業内提出物  |    | 30 % | その他   |                                             | 10 % |         |                                           |       |        |
| フィードバックの方法          |                                         | 提出プリント及び課題等に評価を書いて返却し、その後の授業内で取上げ全体に向けフィードバックする。                                                                                                                        |       |         |    |      |       |                                             |      |         |                                           |       |        |
| 教科書・教材              |                                         | 「乳児保育演習ブック」〔第2版〕松本峰雄 監修 ミネルヴァ書房                                                                                                                                         |       |         |    |      |       |                                             |      |         |                                           |       |        |
| 参考書・参考文献等           |                                         | 「保育所保育指針解説」 厚生労働省編 フレーベル館<br>「マザリーズの理論と実践」内山伊知郎 監修 北大路書房                                                                                                                |       |         |    |      |       |                                             |      |         |                                           |       |        |
| 履修上の注意等             |                                         | 幼児期の教育に関連付けながら、乳児期の基礎知識を身に付けるように取り組む                                                                                                                                    |       |         |    |      |       |                                             |      |         |                                           |       |        |
| 回                   | 授 業 計 画                                 |                                                                                                                                                                         |       |         |    |      |       | 授業時間外学習                                     |      |         |                                           |       |        |
|                     |                                         |                                                                                                                                                                         |       |         |    |      |       | 授業前・時間                                      |      |         | 授業後・時間                                    |       |        |
| 1                   | 乳児保育とは何か<br>乳児保育の意義・目的と役割               |                                                                                                                                                                         |       |         |    |      |       | 学習範囲について教科書を読んで予習・重要語句をノートに記入する。<br>(30分以上) |      |         | 教科書での振り返り・おさらいテストで復習（課題への取り組み）<br>(30分以上) |       |        |
| 2                   | 「保育所保育指針」における乳児保育の理念と概念                 |                                                                                                                                                                         |       |         |    |      |       | 学習範囲について教科書を読んで予習・重要語句をノートに記入する。<br>(30分以上) |      |         | 教科書での振り返り・おさらいテストで復習（課題への取り組み）<br>(30分以上) |       |        |
| 3                   | 乳児保育の歴史                                 |                                                                                                                                                                         |       |         |    |      |       | 学習範囲について教科書を読んで予習・重要語句をノートに記入する。<br>(30分以上) |      |         | 教科書での振り返り・おさらいテストで復習（課題への取り組み）<br>(30分以上) |       |        |
| 4                   | 乳児保育の基礎知識（１）<br>0～3歳児の発達の特徴と発達過程について    |                                                                                                                                                                         |       |         |    |      |       | 学習範囲について教科書を読んで予習・重要語句をノートに記入する。<br>(30分以上) |      |         | 教科書での振り返り・おさらいテストで復習（課題への取り組み）<br>(30分以上) |       |        |
| 5                   | 乳児保育の基礎知識（２）<br>乳児保育に関わるねらい及び内容         |                                                                                                                                                                         |       |         |    |      |       | 学習範囲について教科書を読んで予習・重要語句をノートに記入する。<br>(30分以上) |      |         | 教科書での振り返り・おさらいテストで復習（課題への取り組み）<br>(30分以上) |       |        |
| 6                   | 乳児保育の基礎知識（３）<br>1歳以上3歳未満児の保育に関わるねらい及び内容 |                                                                                                                                                                         |       |         |    |      |       | 学習範囲について教科書を読んで予習・重要語句をノートに記入する。<br>(30分以上) |      |         | 教科書での振り返り・おさらいテストで復習（課題への取り組み）<br>(30分以上) |       |        |

|    |                                                              |                                                 |                                               |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 7  | 乳児保育の基礎知識（４）<br>保育の実施に関わる配慮事項                                | 学習範囲について教科書を読んで予<br>習・重要語句をノートに記入する。<br>（30分以上） | 教科書での振り返り・おさらいテス<br>トで復習（課題への取り組み）<br>（30分以上） |
| 8  | 乳児保育の基礎知識（５）<br>特別な配慮が必要な子どもへの支援                             | 学習範囲について教科書を読んで予<br>習・重要語句をノートに記入する。<br>（30分以上） | 教科書での振り返り・おさらいテス<br>トで復習（課題への取り組み）<br>（30分以上） |
| 9  | 保育所・認定こども園における乳児保育（１）<br>「保育所とは」<br>「認定こども園とは」               | 学習範囲について教科書を読んで予<br>習・重要語句をノートに記入する。<br>（30分以上） | 教科書での振り返り・おさらいテス<br>トで復習（課題への取り組み）<br>（30分以上） |
| 10 | 保育所・認定こども園における乳児保育（２）<br>「保育所の生活活動」<br>「幼保連携型認定こども園における生活活動」 | 学習範囲について教科書を読んで予<br>習・重要語句をノートに記入する。<br>（30分以上） | 教科書での振り返り・おさらいテス<br>トで復習（課題への取り組み）<br>（30分以上） |
| 11 | 乳児院における乳児保育                                                  | 学習範囲について教科書を読んで予<br>習・重要語句をノートに記入する。<br>（30分以上） | 教科書での振り返り・おさらいテス<br>トで復習（課題への取り組み）<br>（30分以上） |
| 12 | 家庭的保育等における乳児保育<br>乳児保育が行われるその他の保育                            | 学習範囲について教科書を読んで予<br>習・重要語句をノートに記入する。<br>（30分以上） | 教科書での振り返り・おさらいテス<br>トで復習（課題への取り組み）<br>（30分以上） |
| 13 | 子育て支援における乳児保育                                                | 学習範囲について教科書を読んで予<br>習・重要語句をノートに記入する。<br>（30分以上） | 教科書での振り返り・おさらいテス<br>トで復習（課題への取り組み）<br>（30分以上） |
| 14 | 保護者とのパートナーシップ<br>発達の遅れと向き合う保護者との連携                           | 学習範囲について教科書を読んで予<br>習・重要語句をノートに記入する。<br>（30分以上） | 教科書での振り返り・おさらいテス<br>トで復習（課題への取り組み）<br>（30分以上） |
| 15 | 職員間・地域の関係機関との連携<br>乳児保育の現状と課題                                | 学習範囲について教科書を読んで予<br>習・重要語句をノートに記入する。<br>（30分以上） | 教科書での振り返り・おさらいテス<br>トで復習（課題への取り組み）<br>（30分以上） |

| ナンバリング              |                        | 科目名                                                                                                                                      |       | 単位数     | 授業回数 | 授業形態                                        | 時間数 | 開講時期 | 開講年次 | 担当教員                                      |  |      |        |   |       |
|---------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------|---------------------------------------------|-----|------|------|-------------------------------------------|--|------|--------|---|-------|
| K22032              |                        | 乳児保育(2)                                                                                                                                  |       | 1       | 15   | 演習                                          | 30  | 後期   | 1年   | 佐々木美子                                     |  |      |        |   |       |
| 卒業要件                |                        | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                                                                                                    |       |         |      |                                             |     |      |      |                                           |  |      | 実務経験   |   |       |
| 必修                  | 選択                     | 保育士                                                                                                                                      | 幼稚園教諭 | ベビーシッター | 編入   |                                             |     |      |      |                                           |  |      | ○      |   |       |
|                     | ○                      | ○                                                                                                                                        |       | ○       |      |                                             |     |      |      |                                           |  |      |        |   |       |
| ディプロマポリシー<br>(学習成果) |                        | 身につけるべき力                                                                                                                                 |       |         |      |                                             |     |      |      |                                           |  |      | 該当項目に○ |   |       |
|                     |                        | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                                                                                                        |       |         |      |                                             |     |      |      |                                           |  |      |        |   |       |
|                     |                        | ②子どもの心身の特性を知っている                                                                                                                         |       |         |      |                                             |     |      |      |                                           |  |      | ○      |   |       |
|                     |                        | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                                                                                                    |       |         |      |                                             |     |      |      |                                           |  |      | ○      |   |       |
|                     |                        | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                                                                                                     |       |         |      |                                             |     |      |      |                                           |  |      | ○      |   |       |
|                     |                        | ⑤子どもや保護者の諸問題にチームで解決できる                                                                                                                   |       |         |      |                                             |     |      |      |                                           |  |      |        |   |       |
| 授業概要                |                        | 乳児保育Ⅰで学んだ発育・発達は家庭や地域社会と密接な関係にあることを踏まえ、広く社会にも目を向け、子どもや家庭を支援するための必要な援助等を把握する。指導計画の立案について考え、保育や配慮の実際について具体的に理解する。                           |       |         |      |                                             |     |      |      |                                           |  |      |        |   |       |
| 授業の到達目標             |                        | ①3歳未満児の発育・発達の過程や特性を踏まえた援助や関わりの基本的な考え方について理解する。<br>②養護及び教育の一体性を踏まえ、乳児の生活や遊びと保育の方法及び環境について、具体的に理解する。<br>③乳児保育における配慮の実際・計画の作成について、具体的に理解する。 |       |         |      |                                             |     |      |      |                                           |  |      |        |   |       |
| 単位認定の方法             |                        | 期末試験                                                                                                                                     |       | 60 %    |      | 授業内小テスト                                     |     |      |      | 授業内活動                                     |  | 20 % |        | 計 | 100 % |
|                     |                        | 期末レポート                                                                                                                                   |       |         |      | 授業内提出物                                      |     | 20 % |      | その他                                       |  |      |        |   |       |
| フィードバックの方法          |                        | 提出プリント及び課題等は評価を書いて返却し、その後の授業内で取上げ全体に向けフィードバックする。                                                                                         |       |         |      |                                             |     |      |      |                                           |  |      |        |   |       |
| 教科書・教材              |                        | 「乳児保育演習ブック」〔第2版〕 松本峰雄 監修 ミネルヴァ書房                                                                                                         |       |         |      |                                             |     |      |      |                                           |  |      |        |   |       |
| 参考書・参考文献等           |                        | 「保育所保育指針解説」厚生労働省編 フレーベル館<br>「マザリーズの理論と実践」 内山伊知郎 監修 北大路書房                                                                                 |       |         |      |                                             |     |      |      |                                           |  |      |        |   |       |
| 履修上の注意等             |                        | 毎回テキスト、配布プリントを持参する。演習時は動きやすい服装で行う。                                                                                                       |       |         |      |                                             |     |      |      |                                           |  |      |        |   |       |
| 回                   | 授 業 計 画                |                                                                                                                                          |       |         |      | 授業時間外学習                                     |     |      |      |                                           |  |      |        |   |       |
|                     |                        |                                                                                                                                          |       |         |      | 授業前・時間                                      |     |      |      | 授業後・時間                                    |  |      |        |   |       |
| 1                   | 6か月未満の子どもの育ちと保育内容①     |                                                                                                                                          |       |         |      | 学習範囲について教科書を読んで予習・重要語句をノートに記入する。<br>(30分以上) |     |      |      | 教科書での振り返り・おさらいテストで復習（課題への取り組み）<br>(30分以上) |  |      |        |   |       |
| 2                   | 6か月未満の子どもの育ちと保育内容②     |                                                                                                                                          |       |         |      | 学習範囲について教科書を読んで予習・重要語句をノートに記入する。<br>(30分以上) |     |      |      | 教科書での振り返り・おさらいテストで復習（課題への取り組み）<br>(30分以上) |  |      |        |   |       |
| 3                   | 6か月以上1歳未満の子どもの育ちと保育内容① |                                                                                                                                          |       |         |      | 学習範囲について教科書を読んで予習・重要語句をノートに記入する。<br>(30分以上) |     |      |      | 教科書での振り返り・おさらいテストで復習（課題への取り組み）<br>(30分以上) |  |      |        |   |       |
| 4                   | 6か月以上1歳未満の子どもの育ちと保育内容② |                                                                                                                                          |       |         |      | 学習範囲について教科書を読んで予習・重要語句をノートに記入する。<br>(30分以上) |     |      |      | 教科書での振り返り・おさらいテストで復習（課題への取り組み）<br>(30分以上) |  |      |        |   |       |
| 5                   | 1歳以上2歳未満の子どもの育ちと保育内容①  |                                                                                                                                          |       |         |      | 学習範囲について教科書を読んで予習・重要語句をノートに記入する。<br>(30分以上) |     |      |      | 教科書での振り返り・おさらいテストで復習（課題への取り組み）<br>(30分以上) |  |      |        |   |       |
| 6                   | 1歳以上2歳未満の子どもの育ちと保育内容②  |                                                                                                                                          |       |         |      | 学習範囲について教科書を読んで予習・重要語句をノートに記入する。<br>(30分以上) |     |      |      | 教科書での振り返り・おさらいテストで復習（課題への取り組み）<br>(30分以上) |  |      |        |   |       |

|    |                                |                                             |                                           |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 7  | 2歳～3歳の子どもの育ちと保育内容①②            | 学習範囲について教科書を読んで予習・重要語句をノートに記入する。<br>(30分以上) | 教科書での振り返り・おさらいテストで復習（課題への取り組み）<br>(30分以上) |
| 8  | 乳児保育における指導計画①                  | 指導計画案について調べる。<br>(30分以上)                    | 教科書での振り返り・課題の取り組み<br>(30分以上)              |
| 9  | 乳児保育における指導計画②                  | 指導計画案を考える。<br>(30分以上)                       | 教科書での振り返り・課題への取り組み<br>(30分以上)             |
| 10 | 乳児保育における指導計画③                  | 指導計画案に取り組む。<br>(30分以上)                      | 教科書での振り返り・課題への取り組み<br>(30分以上)             |
| 11 | 乳児保育における指導計画④                  | 指導計画案に取り組む。<br>(30分以上)                      | 教科書での振り返り・おさらいテストで復習（課題への取り組み）<br>(30分以上) |
| 12 | 観察・記録及び自己評価について                | 学習範囲について教科書を読んで予習・重要語句をノートに記入する。<br>(30分以上) | 教科書での振り返り・おさらいテストで復習（課題への取り組み）<br>(30分以上) |
| 13 | 子どもの生活と遊びが豊かになる保育環境①           | 学習範囲について教科書を読む（製作に必要な材料を準備）。<br>(30分以上)     | 教科書での振り返り（課題取り組み）<br>(30分以上)              |
| 14 | 子どもの生活と遊びが豊かになる保育環境②           | 学習範囲について教科書を読む（製作に必要な材料を準備）。<br>(30分以上)     | 教科書での振り返り（課題取り組み）<br>(30分以上)              |
| 15 | 集団での生活における配慮<br>環境の変化や移行に対する配慮 | 学習範囲について教科書を読んで予習。<br>(30分以上)               | 教科書での振り返り・おさらいテストで復習（課題への取り組み）<br>(30分以上) |

| ナンバリング              |                                                          | 科目名                                                                                                                                                                |       |         |    | 単位数  | 授業回数 | 授業形態                            | 時間数 | 開講時期 | 開講年次 | 担当教員            |        |       |  |   |  |   |     |   |
|---------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----|------|------|---------------------------------|-----|------|------|-----------------|--------|-------|--|---|--|---|-----|---|
| K22031              |                                                          | 保育の計画と評価                                                                                                                                                           |       |         |    | 2    | 15   | 講義                              | 30  | 後期   | 1年   | 佐々木美子           |        |       |  |   |  |   |     |   |
| 卒業要件                |                                                          | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                                                                                                                              |       |         |    |      |      |                                 |     |      |      |                 | 実務経験   |       |  |   |  |   |     |   |
| 必修                  | 選択                                                       | 保育士                                                                                                                                                                | 幼稚園教諭 | ベビーシッター | 編入 |      |      |                                 |     |      |      |                 | ○      |       |  |   |  |   |     |   |
|                     | ○                                                        | ○                                                                                                                                                                  |       | ○       |    |      |      |                                 |     |      |      |                 |        |       |  |   |  |   |     |   |
| ディプロマポリシー<br>(学習成果) |                                                          | 身につけるべき力                                                                                                                                                           |       |         |    |      |      |                                 |     |      |      |                 | 該当項目に○ |       |  |   |  |   |     |   |
|                     |                                                          | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                                                                                                                                  |       |         |    |      |      |                                 |     |      |      |                 | ○      |       |  |   |  |   |     |   |
|                     |                                                          | ②子どもの心身の特性を知っている                                                                                                                                                   |       |         |    |      |      |                                 |     |      |      |                 | ○      |       |  |   |  |   |     |   |
|                     |                                                          | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                                                                                                                              |       |         |    |      |      |                                 |     |      |      |                 | ○      |       |  |   |  |   |     |   |
|                     |                                                          | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                                                                                                                               |       |         |    |      |      |                                 |     |      |      |                 |        |       |  |   |  |   |     |   |
|                     |                                                          | ⑤子どもや保護者の諸問題にチームで解決できる                                                                                                                                             |       |         |    |      |      |                                 |     |      |      |                 |        |       |  |   |  |   |     |   |
| 授業概要                |                                                          | 指導計画についての基本や実際の保育における計画、実践、記録、省察・評価、改善の過程の大切さを学び、全体的な計画・教育課程と指導計画の作成について具体的に理解する。                                                                                  |       |         |    |      |      |                                 |     |      |      |                 |        |       |  |   |  |   |     |   |
| 授業の到達目標             |                                                          | 子どもの理解に基づき、全体的な計画や教育課程の指導計画の作成について、その意義や具体的な方法について理解する。保育内容の充実と質の向上に資する保育の計画と評価について理解をする。全体的な計画や教育課程の指導計画は保育実践において柱となっていることを理解し、子どもにふさわしい生活が展開されるような指導計画について考えていく。 |       |         |    |      |      |                                 |     |      |      |                 |        |       |  |   |  |   |     |   |
| 単位認定の方法             |                                                          | 期末試験                                                                                                                                                               |       |         |    | %    |      | 授業内小テスト                         |     |      |      | %               |        | 授業内活動 |  | % |  | 計 | 100 | % |
|                     |                                                          | 期末レポート                                                                                                                                                             |       |         |    | 60 % |      | 授業内提出物                          |     |      |      | 40 %            |        | その他   |  | % |  |   |     |   |
| フィードバックの方法          |                                                          | 課題レポートは添削、授業で解説する。                                                                                                                                                 |       |         |    |      |      |                                 |     |      |      |                 |        |       |  |   |  |   |     |   |
| 教科書・教材              |                                                          | 「保育の計画と評価 演習ブック」松本峰雄監修 ミネルヴァ書房                                                                                                                                     |       |         |    |      |      |                                 |     |      |      |                 |        |       |  |   |  |   |     |   |
| 参考書・参考文献等           |                                                          | 「教育課程・保育の計画と評価 書いて学べる指導計画」岩崎淳子・及川留美・粕谷亘正著 萌文書林                                                                                                                     |       |         |    |      |      |                                 |     |      |      |                 |        |       |  |   |  |   |     |   |
| 履修上の注意等             |                                                          | 自分でも様々な指導計画を調べ、多方向から保育における計画の意味を考えていけるようにすることが望ましい。                                                                                                                |       |         |    |      |      |                                 |     |      |      |                 |        |       |  |   |  |   |     |   |
| 回                   | 授 業 計 画                                                  |                                                                                                                                                                    |       |         |    |      |      | 授業時間外学習                         |     |      |      |                 |        |       |  |   |  |   |     |   |
|                     |                                                          |                                                                                                                                                                    |       |         |    |      |      | 授業前・時間                          |     |      |      | 授業後・時間          |        |       |  |   |  |   |     |   |
| 1                   | 保育の計画と評価の基本①<br>「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」とは |                                                                                                                                                                    |       |         |    |      |      | シラバスに目を通す<br>教科書を読んでくる<br>30分以上 |     |      |      | 教科書での振り返り 30分以上 |        |       |  |   |  |   |     |   |
| 2                   | 保育の計画と評価の基本②<br>「カリキュラム」「教育課程」とは<br>「PDCAサイクル」とは         |                                                                                                                                                                    |       |         |    |      |      | 教科書を読んでくる<br>30分以上              |     |      |      | 教科書での振り返り 30分以上 |        |       |  |   |  |   |     |   |
| 3                   | 保育の計画と評価の基本③<br>「全体的な計画」とは                               |                                                                                                                                                                    |       |         |    |      |      | 教科書を読んでくる<br>30分以上              |     |      |      | 教科書での振り返り 30分以上 |        |       |  |   |  |   |     |   |
| 4                   | 保育の計画<br>0・1・2歳児の長期的・短期的な指導計画の作成<br>0・1・2歳児の指導計画作成上の留意事項 |                                                                                                                                                                    |       |         |    |      |      | 教科書を読んでくる<br>30分以上              |     |      |      | 教科書での振り返り 30分以上 |        |       |  |   |  |   |     |   |
| 5                   | 保育の計画<br>3歳児の長期的・短期的な指導計画の作成                             |                                                                                                                                                                    |       |         |    |      |      | 教科書を読んでくる<br>30分以上              |     |      |      | 教科書での振り返り 30分以上 |        |       |  |   |  |   |     |   |
| 6                   | 保育の計画<br>3歳児の指導計画作成上の留意点                                 |                                                                                                                                                                    |       |         |    |      |      | 教科書を読んでくる<br>30分以上              |     |      |      | 教科書での振り返り 30分以上 |        |       |  |   |  |   |     |   |

|    |                                                                       |                                                   |           |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|-------|
| 7  | 保育の計画<br>4歳児の長期的・短期的な指導計画の作成                                          | 教科書を読んでくる<br>30分以上                                | 教科書での振り返り | 30分以上 |
| 8  | 保育の計画<br>4歳児の指導計画作成上の留意点<br>5歳児の指導計画作成上の留意点                           | 教育観察実習園での子どもの姿を記入する<br>30分以上                      | 課題の取り組み   | 30分以上 |
| 9  | 指導案の具体的な書き方について<br>「子どもの姿」「ねらい」「内容」                                   | 子どもの姿・ねらい・内容について調べる<br>30分以上                      | 課題の取り組み   | 30分以上 |
| 10 | 指導案の具体的な書き方について<br>「時間」「準備・環境構成」                                      | 時間・準備・環境構成について調べる<br>30分以上                        | 課題の取り組み   | 30分以上 |
| 11 | 指導案の具体的な書き方について<br>「保育者の援助・配慮」                                        | 保育者の援助・配慮について調べる<br>30分以上                         | 課題の取り組み   | 30分以上 |
| 12 | 部分案の作成・留意事項<br>①部分案の作成（登園時からクラス活動）                                    | 好きな遊びの時間・クラス活動時のねらいや案を考える<br>30分以上                | 課題の取り組み   | 30分以上 |
| 13 | 部分案の作成・留意事項<br>②部分案の作成（給食時から降園時間）                                     | 給食時間・降園時間に行う活動に対するねらいや案を考える<br>30分以上              | 教科書での振り返り | 30分以上 |
| 14 | 異年齢の指導計画作成上の留意点<br>指導計画に基づく保育の柔軟な展開<br>保育の記録と省察<br>保育の評価と改善<br>指導要録とは | 教科書を読んでくる<br>30分以上                                | 教科書での振り返り | 30分以上 |
| 15 | 全日指導案の作成・留意事項<br>一日の流れを捉え、子どもの姿から日案指導案を作成する                           | 日案指導案作成のために必要な遊び、活動、給食時間、降園時間のねらいや内容を考える<br>30分以上 | 課題の取り組み   | 30分以上 |

| ナンバリング              |                                                                                    | 科目名                                                                                                                          |       |         |         | 単位数  | 授業回数                                                    | 授業形態  | 時間数 | 開講時期 | 開講年次                            | 担当教員  |        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|------|---------------------------------------------------------|-------|-----|------|---------------------------------|-------|--------|
| K22042              |                                                                                    | 保育実習指導(1)                                                                                                                    |       |         |         | 2    | 15                                                      | 講義    | 30  | 前期   | 1年                              | 江荻川淳子 |        |
| 卒業要件                |                                                                                    | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                                                                                        |       |         |         |      |                                                         |       |     |      |                                 |       | 実務経験   |
| 必修                  | 選択                                                                                 | 保育士                                                                                                                          | 幼稚園教諭 | ベビーシッター | 編入      |      |                                                         |       |     |      |                                 |       | ○      |
|                     | ○                                                                                  | ○                                                                                                                            |       | ○       |         |      |                                                         |       |     |      |                                 |       |        |
| ディプロマポリシー<br>(学習成果) |                                                                                    | 身につけるべき力                                                                                                                     |       |         |         |      |                                                         |       |     |      |                                 |       | 該当項目に○ |
|                     |                                                                                    | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                                                                                            |       |         |         |      |                                                         |       |     |      |                                 |       |        |
|                     |                                                                                    | ②子どもの心身の特性を知っている                                                                                                             |       |         |         |      |                                                         |       |     |      |                                 |       | ○      |
|                     |                                                                                    | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                                                                                        |       |         |         |      |                                                         |       |     |      |                                 |       | ○      |
|                     |                                                                                    | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                                                                                         |       |         |         |      |                                                         |       |     |      |                                 |       | ○      |
|                     |                                                                                    | ⑤子どもや保護者の諸問題にチームで解決できる                                                                                                       |       |         |         |      |                                                         |       |     |      |                                 |       |        |
| 授業概要                |                                                                                    | ・保育実習を進めていくために、保育所実習及び施設実習の意義・目的・内容・方法について理解する。<br>・事前指導として保育実習の知識や技術を習得するための講義と演習を行う。<br>・事後指導として実習の振り返り、自身の課題と改善点を明確に評価する。 |       |         |         |      |                                                         |       |     |      |                                 |       |        |
| 授業の到達目標             |                                                                                    | 保育実習の意義・目的・内容・方法について理解し、実習に臨む心構えをもつ。また、実習記録の意義・方法を具体的に学び、実践力を習得する。                                                           |       |         |         |      |                                                         |       |     |      |                                 |       |        |
| 単位認定の方法             |                                                                                    | 期末試験                                                                                                                         | %     |         | 授業内小テスト | %    |                                                         | 授業内活動 | 20  | %    |                                 | 計     | 100 %  |
|                     |                                                                                    | 期末レポート                                                                                                                       | %     |         | 授業内提出物  | 80 % |                                                         | その他   | %   |      |                                 |       |        |
| フィードバックの方法          |                                                                                    | 課題やノートは、評価等を書いて返却する。                                                                                                         |       |         |         |      |                                                         |       |     |      |                                 |       |        |
| 教科書・教材              |                                                                                    | 『遊びが広がる保育内容のアイディア』西海聡子編著 萌文書林<br>『保育所保育指針の解説』厚生労働省 編 株式会社フレーベル館                                                              |       |         |         |      |                                                         |       |     |      |                                 |       |        |
| 参考書・参考文献等           |                                                                                    | 必要に応じて資料を配布する。<br>『事例から見える子どもの育ちと保育』中島常安・清水玲子 同文書院<br>『実習日誌・実習指導案パーフェクトガイド』小櫃智子・田中君枝・小山朝子・遠藤純子 わかば社                          |       |         |         |      |                                                         |       |     |      |                                 |       |        |
| 履修上の注意等             |                                                                                    | A4サイズのノートを2冊準備し、配付される資料の貼付や学んだこと・感想を記入してまとめておくこと。実習への意識を高め、他の講義内容と関連させながら、実習に対する知識と理解を深めること。                                 |       |         |         |      |                                                         |       |     |      |                                 |       |        |
| 回                   | 授 業 計 画                                                                            |                                                                                                                              |       |         |         |      | 授業時間外学習                                                 |       |     |      |                                 |       |        |
|                     |                                                                                    |                                                                                                                              |       |         |         |      | 授業前・時間                                                  |       |     |      | 授業後・時間                          |       |        |
| 1                   | オリエンテーション<br>実習の意義・目的・内容・方法①<br>実習の意義・目的・内容を理解し、本学の実習概要を知る<br>幼児教育施設の意義や役割について理解する |                                                                                                                              |       |         |         |      | ・事例①を読んで感想をまとめる<br>・30分以上                               |       |     |      | ・資料や手遊びの復習<br>・30分以上            |       |        |
| 2                   | 実習の意義・目的・内容・方法②<br>一日の流れや具体的な内容・段階を理解する<br>個々の実習配属先を検討する                           |                                                                                                                              |       |         |         |      | ・事例②を読んで感想をまとめる<br>・30分以上                               |       |     |      | ・資料や手遊びの復習<br>・30分以上            |       |        |
| 3                   | 保育所実習①<br>保育所保育の役割と機能<br>子どもの人権と最善の利益の考慮<br>保育の技術①絵本の読み聞かせについて                     |                                                                                                                              |       |         |         |      | ・事例③を読んで感想をまとめる<br>・絵本を1冊選書(0～1歳児対象)し<br>持参する<br>・30分以上 |       |     |      | ・資料や手遊び、絵本の復習<br>・30分以上         |       |        |
| 4                   | 保育所実習②<br>5領域と10の姿、養護と教育<br>保育の技術②紙芝居の読み方について                                      |                                                                                                                              |       |         |         |      | ・事例④を読んで感想をまとめる<br>・30分以上                               |       |     |      | ・資料や手遊び、絵本、紙芝居の<br>復習<br>・30分以上 |       |        |
| 5                   | 施設実習①<br>施設の意義・役割について理解する                                                          |                                                                                                                              |       |         |         |      | ・事例⑤を読んで感想をまとめる<br>・30分以上<br><br>持参する                   |       |     |      | ・資料や手遊び、絵本、紙芝居の<br>復習<br>・30分以上 |       |        |
| 6                   | 施設実習②<br>施設の活動内容を理解し、個々の実習配属先を検討する                                                 |                                                                                                                              |       |         |         |      | ・事例⑥を読んで感想をまとめる<br>・30分以上                               |       |     |      | ・資料や手遊び、絵本、紙芝居の<br>復習<br>・30分以上 |       |        |

|    |                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | 実習生としての心構え①<br>実習要項を理解する                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・事例⑦を読んで感想をまとめる</li> <li>・30分以上</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料や手遊び、絵本、紙芝居の復習</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 8  | 実習における観察と記録<br>自己紹介の作成                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・事例⑧を読んで感想をまとめる</li> <li>・2日間実習の打ち合わせやミーティングを記入し、ノートをまとめる</li> <li>・30分以上</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料や手遊び、絵本、紙芝居の復習</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 9  | 事後指導における課題の明確化<br>実習生としての心構え②<br>子ども理解の重要性を認識し、その目的と方法を学ぶ<br>保育の技術③絵本の読み聞かせについて | <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本を1冊選書(3～5歳児)し、読み聞かせの練習をする</li> <li>・30分以上</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料や手遊び、絵本、紙芝居の復習</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 10 | 観察方法と記録①「記入の留意事項や実習の概況」<br>実習先の特色を理解する<br>保育の技術④紙芝居の読み聞かせについて                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・事例⑨を読んで感想をまとめる</li> <li>・30分以上</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料や手遊び、絵本、紙芝居の復習</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 11 | 観察方法と記録②「実習の目標課題」<br>実習に向けての具体的な準備と課題意識を明確にする                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・事例⑩を読んで感想をまとめる</li> <li>・30分以上。</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料や手遊び、絵本、紙芝居の復習</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 12 | 観察方法と記録③「一日の流れ」<br>実習記録の記述に関する留意事項を理解し、実際の記録に適応する<br>実習生カードの提出                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの好きな折り紙を覚え、一つ折る</li> <li>・30分以上</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料や手遊び、絵本、紙芝居の復習</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 13 | 観察方法と実習記録④「記録と感想」<br>実習記録の意義を踏まえ、記録内容や方法を理解する                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・キャラクター折り紙を覚え、一つ折る</li> <li>・30分以上</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料や手遊び、絵本、紙芝居の復習</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 14 | 実習中に必要な留意点を確認する<br>自己紹介の発表をする                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己紹介の練習をする</li> <li>・30分以上</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料や手遊び、絵本、紙芝居の復習</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 15 | 実習を振り返り、自己評価および課題を明確にする必要性を認識する                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ノートをまとめる</li> <li>・30分以上</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料や手遊び、絵本、紙芝居の復習</li> <li>・30分以上</li> </ul> |

令和8年度

| ナンバリング              |                                                                                                                       | 科目名                                                       |       |         |         | 単位数 | 授業回数 | 授業形態                   | 時間数 | 開講時期  | 開講年次 | 担当教員                            |  |        |   |     |   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|---------|---------|-----|------|------------------------|-----|-------|------|---------------------------------|--|--------|---|-----|---|
| K11551              |                                                                                                                       | 保健体育                                                      |       |         |         | 1   | 7.5  | 講義                     | 15  | 後期    | 1年   | 今和香子・佐藤裕                        |  |        |   |     |   |
| 卒業要件                |                                                                                                                       | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                     |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  | 実務経験   |   |     |   |
| 必修                  | 選択                                                                                                                    | 保育士                                                       | 幼稚園教諭 | ベビーシッター | 編入      |     |      |                        |     |       |      |                                 |  | ○      |   |     |   |
| ○                   |                                                                                                                       | ○                                                         | ○     | ○       |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
| ディプロマポリシー<br>(学習成果) |                                                                                                                       | 身につけるべき力                                                  |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  | 該当項目に○ |   |     |   |
|                     |                                                                                                                       | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                         |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  | ○      |   |     |   |
|                     |                                                                                                                       | ②子どもの心身の特性を知っている                                          |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  | ○      |   |     |   |
|                     |                                                                                                                       | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                     |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
|                     |                                                                                                                       | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                      |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
|                     |                                                                                                                       | ⑤子どもや保護者の諸問題にチームで解決できる                                    |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
| 授業概要                |                                                                                                                       | 健康に過ごすために自分の健康状態に目を向け、運動と健康の関係について理解を深め、健康を保つための方法について学ぶ。 |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
| 授業の到達目標             |                                                                                                                       | 授業計画にそった内容を理解する                                           |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
| 単位認定の方法             |                                                                                                                       | 期末試験                                                      | 100   | %       | 授業内小テスト |     |      |                        | %   | 授業内活動 |      |                                 |  | %      | 計 | 100 | % |
|                     |                                                                                                                       | 期末レポート                                                    |       | %       | 授業内提出物  |     |      |                        | %   | その他   |      |                                 |  | %      |   |     |   |
| フィードバックの方法          |                                                                                                                       | ・授業内提出物返却時に解説する。<br>・新体力テスト及びQOL健診実施結果返却時に解説する。           |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
| 教科書・教材              |                                                                                                                       | 特になし。資料を配布する。                                             |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
| 参考書・参考文献等           |                                                                                                                       | 新高等保健体育（大修館書店）・「はたらく細胞」・「老化が早い人、遅い人の習慣」                   |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
| 履修上の注意等             |                                                                                                                       | 新体力テスト・QOL健診・レクリエーション実技は体育館にて実施。（運動のできる服装）                |       |         |         |     |      |                        |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
| 回                   | 授 業 計 画                                                                                                               |                                                           |       |         |         |     |      | 授業時間外学習                |     |       |      |                                 |  |        |   |     |   |
|                     |                                                                                                                       |                                                           |       |         |         |     |      | 授業前・時間                 |     |       |      | 授業後・時間                          |  |        |   |     |   |
| 1                   | ・保健体育についての概略説明<br>・「健康」「体力」の基礎的理解<br>・自分の意識と職域に関連した課題について考える。<br>①幼児の体力の特徴・健康観察のポイント（保育科）<br>②成人の健康管理・職場での健康管理課題（生活科） |                                                           |       |         |         |     |      |                        |     |       |      | プリントによる講義概要把握と自分の健康状態に目を向ける：30分 |  |        |   |     |   |
| 2                   | ・身体の仕組み（解剖・整理）の基礎的理解<br>①筋肉・骨・関節の基礎<br>②姿勢と身体の使い方<br>③心肺機能と運動<br>④エネルギー代謝（投・脂肪の使われ方）                                  |                                                           |       |         |         |     |      | 「身体の仕組み」について調べる（30分）   |     |       |      | 講義内容の復習（30分）                    |  |        |   |     |   |
| 3                   | ・生活習慣と健康<br>①食生活・睡眠・運動の改善<br>②生活習慣病の基礎<br>③健康診断の見方<br>④メンタルヘルスとセルフケア                                                  |                                                           |       |         |         |     |      | 有酸素運動・無酸素運動について予習（30分） |     |       |      | 講義内容の復習（30分）                    |  |        |   |     |   |
| 4                   | ・QOL健診を受験し、自分の健康習慣について考える。<br>①QOL（Quality of Life）健診簡易版：運動のできる服装（体育館：裸足 ※弘前市健康推進課協力）<br>②健診結果をもとに、自己の生活習慣について考察する。   |                                                           |       |         |         |     |      | QOL健診実施上の注意を確認する。（30分） |     |       |      | 講義内容の復習（30分）                    |  |        |   |     |   |
| 5                   | ※実習期間と重複：（①11月5日②11月17日）実施。<br>・新体力テストの実施：体育館・運動のできる服装<br>①新体力テストの目的・種目当の概要<br>②実測（相互計測）<br>③結果の見方と体力評価               |                                                           |       |         |         |     |      | 新体力テスト実施要項の確認をする。（30分） |     |       |      | 講義内容の復習（30分）                    |  |        |   |     |   |
| 5                   | ※実習期間と重複：（①11月5日②11月17日）実施。<br>・新体力テストの実施：体育館・運動のできる服装<br>①新体力テストの目的・種目当の概要<br>②実測（相互計測）<br>③結果の見方と体力評価               |                                                           |       |         |         |     |      | 新体力テスト実施要項の確認をする。（30分） |     |       |      | 講義内容の復習（30分）                    |  |        |   |     |   |

令和8年度

|    |                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| 6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>運動の基礎理論と安全管理               <ul style="list-style-type: none"> <li>①ウォーミングアップ・クールダウン</li> <li>②けが予防（熱中症・捻挫・転倒）</li> <li>③運動プログラムの作り方</li> <li>④レクリエーション運動の基礎</li> </ul> </li> </ul> | QOL健診実施上の注意を確認する。<br>(30分)   | 講義内容の復習（30分）                          |
| 7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>実技：レクリエーション運動・運動あそびの実施</li> <li>※体育館：運動のできる服装</li> </ul>                                                                                                                           | 自分の運動プログラムを検討する。<br>(30分)    | 講義内容の復習（30分）                          |
| 8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>講義内容のまとめ               <ul style="list-style-type: none"> <li>①ミニテスト</li> <li>②振り返り</li> </ul> </li> </ul>                                                                         | 講義内容を復習し、自分の健康について考察する。（1時間） | テスト結果を確認し、健康な生活を営むための実践を考える。<br>(30分) |
|    | ※学習アンケート実施期間に忘れず回答のこと。                                                                                                                                                                                                    |                              |                                       |
| 11 |                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                       |
| 12 |                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                       |
| 13 |                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                       |
| 14 |                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                       |
| 15 |                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                       |

| ナンバリング                      |                                                                    | 科目名                                                                                                                               |           |             |    | 単位数 | 授業回数 | 授業形態                                    | 時間数 | 開講時期 | 開講年次 | 担当教員                                         |  |            |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|----|-----|------|-----------------------------------------|-----|------|------|----------------------------------------------|--|------------|--|--|-------|--|--|----|--|--|---|--|--|---|--|--|-----|--|--|---|--|--|
| K21132                      |                                                                    | 運動あそび(1)                                                                                                                          |           |             |    | 1   | 15   | 演習                                      | 30  | 前期   | 1年   | 今和香子<br>佐藤裕                                  |  |            |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
| 卒業要件                        |                                                                    | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                                                                                             |           |             |    |     |      |                                         |     |      |      |                                              |  | 実務経験       |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
| 必修                          | 選択                                                                 | 保育士                                                                                                                               | 幼稚園<br>教諭 | ベビー<br>シッター | 編入 |     |      |                                         |     |      |      |                                              |  | ○          |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
| ○                           |                                                                    | ○                                                                                                                                 | ○         | ○           |    |     |      |                                         |     |      |      |                                              |  |            |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
| ディプロマ<br>ポリシー<br><br>(学習成果) |                                                                    | 身につけるべき力                                                                                                                          |           |             |    |     |      |                                         |     |      |      |                                              |  | 該当項目<br>に○ |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
|                             |                                                                    | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                                                                                                 |           |             |    |     |      |                                         |     |      |      |                                              |  | ○          |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
|                             |                                                                    | ②子どもの心身の特性を知っている                                                                                                                  |           |             |    |     |      |                                         |     |      |      |                                              |  | ○          |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
|                             |                                                                    | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                                                                                             |           |             |    |     |      |                                         |     |      |      |                                              |  | ○          |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
|                             |                                                                    | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                                                                                              |           |             |    |     |      |                                         |     |      |      |                                              |  | ○          |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
|                             |                                                                    | ⑤子どもや保護者の諸問題にチームで解決できる                                                                                                            |           |             |    |     |      |                                         |     |      |      |                                              |  | ○          |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
| 授業概要                        |                                                                    | 乳幼児の身体発達や運動能力を広義に理解しながら、さまざまな運動遊びが子どもの身体発育・発達にどれだけ意義深いものであるかを知る。また、実際に運動遊びを幅広く体験することによって、遊びのもつ楽しさや喜びを感じながら身体運動に関する基本的な知識や技術を学習する。 |           |             |    |     |      |                                         |     |      |      |                                              |  |            |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
| 授業の到達目標                     |                                                                    | ・ 幼児期における運動遊びの必要性を理解する。<br>・ 幼児の運動遊びについて理解を深める。<br>・ 身体運動・身体表現に関する基本的な知識・技術を身に付ける。                                                |           |             |    |     |      |                                         |     |      |      |                                              |  |            |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
| 単位認定の方法                     |                                                                    | 期末試験                                                                                                                              |           |             | %  |     |      | 授業内小テスト                                 |     |      | 30   |                                              |  | %          |  |  | 授業内活動 |  |  | 20 |  |  | % |  |  | 計 |  |  | 100 |  |  | % |  |  |
|                             |                                                                    | 期末レポート                                                                                                                            |           |             | %  |     |      | 授業内提出物                                  |     |      | 50   |                                              |  | %          |  |  | その他   |  |  | %  |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
| フィードバックの方法                  |                                                                    | ・ 毎時間、授業内活動（動きの習得状況等）終了後に解説する。<br>・ 授業内小テスト返却時に解説する。<br>・ 授業内提出物返却時に解説する。                                                         |           |             |    |     |      |                                         |     |      |      |                                              |  |            |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
| 教科書・教材                      |                                                                    | 「幼児の楽しい運動学習」・不昧堂出版                                                                                                                |           |             |    |     |      |                                         |     |      |      |                                              |  |            |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
| 参考書・参考文献等                   |                                                                    | 必要に応じて資料を配布する。                                                                                                                    |           |             |    |     |      |                                         |     |      |      |                                              |  |            |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
| 履修上の注意等                     |                                                                    | テキストを参考に幼児の運動遊びについて調べ、講義終了後に指導上の留意点についてまとめる。                                                                                      |           |             |    |     |      |                                         |     |      |      |                                              |  |            |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
| 回                           | 授 業 計 画                                                            |                                                                                                                                   |           |             |    |     |      | 授業時間外学習                                 |     |      |      |                                              |  |            |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
|                             |                                                                    |                                                                                                                                   |           |             |    |     |      | 授業前・時間                                  |     |      |      | 授業後・時間                                       |  |            |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
| 1                           | 講義内容を把握し、幼児期における運動遊びの必要性を学ぶ。<br>（基本ステップを継続的に実施し、身体表現の技能を身に付ける）     |                                                                                                                                   |           |             |    |     |      | テキストを参考に内容を概観する。<br>・ 30分               |     |      |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・ 30分                      |  |            |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
| 2                           | 幼児向けに創作された体操について学ぶ。                                                |                                                                                                                                   |           |             |    |     |      | 幼児向け体操について調べる。<br>・ 20分                 |     |      |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>幼児体操の動きを復習する。<br>・ 40分     |  |            |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
| 3                           | 歩く・走る・跳ぶなどの基本動作をリズムに合わせて動く。                                        |                                                                                                                                   |           |             |    |     |      | テキストを参考に基本動作を調べる。<br>・ 30分              |     |      |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・ 30分                      |  |            |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
| 4                           | 基本動作の応用①基本動作にジャンケンを加えて、発展させた遊びを体験する。                               |                                                                                                                                   |           |             |    |     |      | テキストを参考に基本動作の発展遊びを考える。<br>・ 30分         |     |      |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・ 30分                      |  |            |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
| 5                           | 基本動作の応用②投げる・蹴るなどの基本動作を中心に、的当て・的入れの遊びを体験する。                         |                                                                                                                                   |           |             |    |     |      | テキストを参考に基本動作を用いた的当て的入れの遊びを考える。<br>・ 30分 |     |      |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・ 30分                      |  |            |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |
| 6                           | リズム表現①<br>基本となるステップを用いて、音楽に合わせて自由に表現する。<br>さまざまな音やリズムに合わせて身体表現をする。 |                                                                                                                                   |           |             |    |     |      | 既習の基本ステップを確認する。<br>・ 20分                |     |      |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>音楽に合わせたステップを復習する。<br>・ 40分 |  |            |  |  |       |  |  |    |  |  |   |  |  |   |  |  |     |  |  |   |  |  |

|    |                                                                |                                                     |                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 7  | リズム表現②<br>タンバリン・鈴などを用いて、音楽に合わせて自由に表現する。                        | タンバリン・鈴などを用いた身体表現の動きを考える。<br>・20分                   | 講義内容をノートにまとめる。<br>音楽に合わせた身体表現の復習をする。<br>・40分     |
| 8  | リズム表現③共通の題材を基にグループごとにオリジナルの動きや隊形を考える。                          | オリジナルの動きを考えやグループの隊形を考える。<br>・20分                    | 講義内容をノートにまとめる。<br>音楽に合わせた身体表現の復習をする。<br>・40分     |
| 9  | わらべ歌を用いた遊びを体験する。                                               | わらべ歌を用いた遊びを調べる。<br>・30分                             | 講義内容をノートにまとめる。<br>それぞれのグループの動きや隊形を復習をする。<br>・40分 |
| 10 | 幼児向けのフォークダンスを体験する。<br>用語を理解しながら、指導法を学習する。                      | 幼児向けフォークダンスについて調べる。<br>・30分                         | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分                           |
| 11 | 簡単にできる鬼遊びやゲーム遊びを体験する。                                          | 簡単にできる鬼遊びやゲーム遊びを調べる。<br>・30分                        | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分                           |
| 12 | 簡単にできる鬼遊びやゲーム遊びを体験する。<br>水遊びの遊具を制作し活動を検討する。<br>水遊び指導上の留意点等を知る。 | 簡単にできる鬼遊びやゲーム遊びを調べる。<br>水遊びに使えるような身近な材料を探す。<br>・30分 | 講義内容をノートにまとめる。<br>幼児向けフォークダンスの復習をする。<br>・30分     |
| 13 | 「水遊び（水の中での遊び中心）」の特徴・効果・円寿の留意点について実践的に学習する。集中講義（1）              | テキストで「水遊び」の特徴・効果・援助の留意点を再確認する。<br>・30分              | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分                           |
| 14 | 「水遊び（水の中での遊び中心）」の特徴・効果・援助の留意点について実践的に学習する。集中講義（2）              | テキストで「水遊び」の特徴・効果・援助の留意点を再確認する。<br>・30分              | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分                           |
| 15 | これまでの学習を振り返る。                                                  | 講義全体を通しての疑問などをまとめておく。<br>・30分                       | 運動遊び（1）の内容を整理する。<br>・30分                         |

| ナンバリング              |                                                              | 科目名                                                                                                                               |       |         |    | 単位数     | 授業回数 | 授業形態                             | 時間数 | 開講時期 | 開講年次                    | 担当教員        |        |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----|---------|------|----------------------------------|-----|------|-------------------------|-------------|--------|----|--|---|--|---|--|-----|--|---|--|
| K21132              |                                                              | 運動あそび(2)                                                                                                                          |       |         |    | 1       | 15   | 演習                               | 30  | 後期   | 1年                      | 今和香子<br>佐藤裕 |        |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
| 卒業要件                |                                                              | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                                                                                             |       |         |    |         |      |                                  |     |      |                         |             | 実務経験   |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
| 必修                  | 選択                                                           | 保育士                                                                                                                               | 幼稚園教諭 | ベビーシッター | 編入 |         |      |                                  |     |      |                         |             | ○      |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
| ○                   |                                                              | ○                                                                                                                                 | ○     | ○       |    |         |      |                                  |     |      |                         |             |        |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
| ディプロマポリシー<br>(学習成果) |                                                              | 身につけるべき力                                                                                                                          |       |         |    |         |      |                                  |     |      |                         |             | 該当項目に○ |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
|                     |                                                              | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                                                                                                 |       |         |    |         |      |                                  |     |      |                         |             | ○      |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
|                     |                                                              | ②子どもの心身の特性を知っている                                                                                                                  |       |         |    |         |      |                                  |     |      |                         |             | ○      |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
|                     |                                                              | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                                                                                             |       |         |    |         |      |                                  |     |      |                         |             | ○      |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
|                     |                                                              | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                                                                                              |       |         |    |         |      |                                  |     |      |                         |             | ○      |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
|                     |                                                              | ⑤子どもや保護者の諸問題にチームで解決できる                                                                                                            |       |         |    |         |      |                                  |     |      |                         |             | ○      |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
| 授業概要                |                                                              | 乳幼児の身体発達や運動能力を広義に理解しながら、さまざまな運動遊びが子どもの身体発育・発達にどれだけ意義深いものであるかを知る。また、実際に運動遊びを幅広く体験することによって、遊びのもつ楽しさや喜びを感じながら身体運動に関する基本的な知識や技術を学習する。 |       |         |    |         |      |                                  |     |      |                         |             |        |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
| 授業の到達目標             |                                                              | ・ 幼児期における運動遊びの必要性を理解する。<br>・ 幼児の運動遊びについて理解を深める。<br>・ 身体運動・身体表現に関する基本的な知識・技術を身に付ける。                                                |       |         |    |         |      |                                  |     |      |                         |             |        |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
| 単位認定の方法             |                                                              | 期末試験                                                                                                                              |       | %       |    | 授業内小テスト |      | 30                               |     | %    |                         | 授業内活動       |        | 20 |  | % |  | 計 |  | 100 |  | % |  |
|                     |                                                              | 期末レポート                                                                                                                            |       | %       |    | 授業内提出物  |      | 50                               |     | %    |                         | その他         |        | %  |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
| フィードバックの方法          |                                                              | ・ 毎時間、授業内活動（動きの習得状況等）終了後に解説する。<br>・ 授業内小テスト返却時に解説する。<br>・ 授業内提出物返却時に解説する。                                                         |       |         |    |         |      |                                  |     |      |                         |             |        |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
| 教科書・教材              |                                                              | 「幼児の楽しい運動学習」・不昧堂出版                                                                                                                |       |         |    |         |      |                                  |     |      |                         |             |        |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
| 参考書・参考文献等           |                                                              | 必要に応じて資料を配布する。                                                                                                                    |       |         |    |         |      |                                  |     |      |                         |             |        |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
| 履修上の注意等             |                                                              | テキストを参考に幼児の運動遊びについて調べ、講義終了後に講義内容（指導上の留意点など）についてまとめる。                                                                              |       |         |    |         |      |                                  |     |      |                         |             |        |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
| 回                   | 授 業 計 画                                                      |                                                                                                                                   |       |         |    |         |      | 授業時間外学習                          |     |      |                         |             |        |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
|                     |                                                              |                                                                                                                                   |       |         |    |         |      | 授業前・時間                           |     |      | 授業後・時間                  |             |        |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
| 1                   | 小型遊具（ボール・フープ・縄）を使った遊びの特徴・内容を学習する。<br>（縄跳びを継続的に実施し、体力の向上も図る。） |                                                                                                                                   |       |         |    |         |      | テキストを参考に小型遊具を使った遊びを考える。<br>・ 30分 |     |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・ 30分 |             |        |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
| 2                   | ボール遊び①ボールを使った遊びの効果や特徴などを実践を通して理解し、指導法を学習する。                  |                                                                                                                                   |       |         |    |         |      | ボール遊びについて調べる。<br>・ 30分           |     |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・ 30分 |             |        |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
| 3                   | ボール遊び②ボールを使った基本動作を応用させて遊びを体験する。                              |                                                                                                                                   |       |         |    |         |      | ボールを使った基本動作を確認する。<br>・ 30分       |     |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・ 30分 |             |        |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
| 4                   | ボール遊び③簡単なルールを用いたボールゲーム（転がしドッジボール・ドッジボールなど）を体験し指導法を学習する。      |                                                                                                                                   |       |         |    |         |      | ボールゲームについて調べる。<br>・ 30分          |     |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・ 30分 |             |        |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
| 5                   | フープ遊び①フープを使った遊びの特徴や効果などを実践を通して理解し、指導法を学習する。                  |                                                                                                                                   |       |         |    |         |      | フープ遊びについて調べる。<br>・ 30分           |     |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・ 30分 |             |        |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |
| 6                   | フープ遊び②フープを使った基本動作を応用させて遊びを体験し、指導法を学習する。                      |                                                                                                                                   |       |         |    |         |      | フープを使った基本動作を確認する。<br>・ 30分       |     |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・ 30分 |             |        |    |  |   |  |   |  |     |  |   |  |

|    |                                                       |                                               |                        |
|----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|
| 7  | フープ遊び③簡単なルールを用いたフープゲームを（カラーバスケット・陣取りなど）を体験し、指導法を学習する。 | フープゲームについて調べる。<br>・30分                        | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |
| 8  | 縄跳び遊び①縄を使った遊びの効果や特徴などを実践を通して理解し、指導法を学習する。             | 縄を使った遊びについて調べる。<br>・30分                       | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |
| 9  | 縄跳び遊び②長縄を使った遊びを体験し、指導法を学習する。                          | 長縄を使った遊びについて調べる。<br>・30分                      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |
| 10 | 縄跳び遊び③長縄と短縄を使った遊びを体験し、指導法を学習する。                       | 長縄と短縄を使った遊びを考える。<br>縄を使った遊びのの動きを確認する。<br>・30分 | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |
| 11 | 障害走①子どもの年齢に適した障害走の内容を学習する。                            | 年齢に応じた運動遊びを調べる。<br>・30分                       | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |
| 12 | 障害走②子どもの年齢に適した障害走の内容を学習する。                            | 障害走①の動きを確認する。<br>年齢に応じた運動遊びを調べる。<br>・30分      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |
| 13 | 自然と地形を活かした遊び（雪を利用した遊びを体験する。）<br>※天候不良の場合は理論で行う        | 自然と地形を活かした遊びについて調べる。<br>・30分                  | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |
| 14 | さまざまな音やリズムに合わせて身体表現をする。                               | 運動遊び（1）の身体表現に関する内容を復習しておく。<br>・30分            | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |
| 15 | これまでの学習を振り返る。                                         | 講義全体を通しての疑問などをまとめておく。<br>・30分                 | 講義全体を振り返り、ノートの内容を整理する。 |

令和 8 年度

| ナンバリング                      |                                            | 科目名                                                                                                                                              |           |             |         | 単位数  | 授業回数 | 授業形態          | 時間数 | 開講時期 | 開講年次                    | 担当教員  |            |
|-----------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------|------|------|---------------|-----|------|-------------------------|-------|------------|
| K23001                      |                                            | 絵本学(1)                                                                                                                                           |           |             |         | 2    | 15   | 講義            | 30  | 前期   | 1年                      | 江荻川淳子 |            |
| 卒業要件                        |                                            | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                                                                                                            |           |             |         |      |      |               |     |      |                         |       | 実務経験       |
| 必修                          | 選択                                         | 保育士                                                                                                                                              | 幼稚園<br>教諭 | ベビー<br>シッター | 編入      |      |      |               |     |      |                         |       | ○          |
|                             | ○                                          |                                                                                                                                                  |           |             |         |      |      |               |     |      |                         |       |            |
| ディプロマ<br>ポリシー<br><br>(学習成果) |                                            | 身につけるべき力                                                                                                                                         |           |             |         |      |      |               |     |      |                         |       | 該当項目<br>に○ |
|                             |                                            | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                                                                                                                |           |             |         |      |      |               |     |      |                         |       | ○          |
|                             |                                            | ②子どもの心身の特性を知っている                                                                                                                                 |           |             |         |      |      |               |     |      |                         |       | ○          |
|                             |                                            | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                                                                                                            |           |             |         |      |      |               |     |      |                         |       | ○          |
|                             |                                            | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                                                                                                             |           |             |         |      |      |               |     |      |                         |       | ○          |
|                             |                                            | ⑤子どもや保護者の諸問題にチームで解決できる                                                                                                                           |           |             |         |      |      |               |     |      |                         |       |            |
| 授業概要                        |                                            | 絵本に関する専門的・実践的な知識・技能・感性を身につけるため、地域でおはなし会の実務経験が豊富な専門家、図書館の業務に詳しい司書の先生など、絵本に関わる多方面の方々にゲストスピーカーとしてお越しいただき、絵本の全てを学ぶ。なお、本科目は後期「絵本学(2)」へ続く科目である。        |           |             |         |      |      |               |     |      |                         |       |            |
| 授業の到達目標                     |                                            | テキストに基づく絵本に関する基礎的な知識・技能・感性を身につけ、それらを活用することができる。                                                                                                  |           |             |         |      |      |               |     |      |                         |       |            |
| 単位認定の方法                     |                                            | 期末試験                                                                                                                                             | %         |             | 授業内小テスト | %    |      | 授業内活動         | 20  | %    |                         | 計     | 100 %      |
|                             |                                            | 期末レポート                                                                                                                                           | %         |             | 授業内提出物  | 80 % |      | その他           | %   |      |                         |       |            |
| フィードバックの方法                  |                                            | 成績不良者に個別指導を行う。                                                                                                                                   |           |             |         |      |      |               |     |      |                         |       |            |
| 教科書・教材                      |                                            | 認定絵本士養成講座テキスト<br>(絵本専門士委員会課程認定部会認定絵本士養成講座テキスト作成ワーキンググループ 編集)                                                                                     |           |             |         |      |      |               |     |      |                         |       |            |
| 参考書・参考文献等                   |                                            | 随時、授業で紹介する。                                                                                                                                      |           |             |         |      |      |               |     |      |                         |       |            |
| 履修上の注意等                     |                                            | ・認定絵本士資格を取得するためには、後期「絵本学(2)」の履修、および通算8割以上の出席が必須である。また、配布資料は各自でファイリングをし、授業の振り返りや絵本専門士になる際の資料として確認できるようにすること。<br>・受講定員は50名とし、履修希望者が定員を超える場合は抽選とする。 |           |             |         |      |      |               |     |      |                         |       |            |
| 回                           | 授 業 計 画                                    |                                                                                                                                                  |           |             |         |      |      | 授業時間外学習       |     |      |                         |       |            |
|                             |                                            |                                                                                                                                                  |           |             |         |      |      | 授業前・時間        |     |      | 授業後・時間                  |       |            |
| 1                           | オリエンテーション                                  |                                                                                                                                                  |           |             |         |      |      | テキストを読む・30分以上 |     |      | 復習する・30分以上              |       |            |
| 2                           | 絵本総論<br>(絵本とは何か)                           |                                                                                                                                                  |           |             |         |      |      | テキストを読む・30分以上 |     |      | 復習する・30分以上<br>事後レポート等提出 |       |            |
| 3                           | 大人の心を豊かにする絵本<br>(人生で3度、絵本を手にする喜び、大人にこそ絵本を) |                                                                                                                                                  |           |             |         |      |      | テキストを読む・30分以上 |     |      | 復習する・30分以上<br>事後レポート等提出 |       |            |
| 4                           | 心に寄り添う絵本<br>(心のケアと絵本の可能性)                  |                                                                                                                                                  |           |             |         |      |      | テキストを読む・30分以上 |     |      | 復習する・30分以上              |       |            |
| 5                           | 子供の心をとらえるもの<br>(子供の心をとらえて離さないもの)           |                                                                                                                                                  |           |             |         |      |      | テキストを読む・30分以上 |     |      | 復習する・30分以上              |       |            |
| 6                           | おはなし会の手法①<br>(おはなし会を開こう)                   |                                                                                                                                                  |           |             |         |      |      | テキストを読む・30分以上 |     |      | 復習する・30分以上<br>事後レポート等提出 |       |            |

令和8年度

|    |                                         |               |                         |
|----|-----------------------------------------|---------------|-------------------------|
| 7  | おはなし会の手法②<br>(おはなし会のテクニック)              | テキストを読む・30分以上 | 復習する・30分以上<br>事後レポート等提出 |
| 8  | 絵本が生まれる現場①<br>(作家の感性に触れる)               | テキストを読む・30分以上 | 復習する・30分以上<br>事後レポート等提出 |
| 9  | さまざまなジャンルの絵本①<br>(物語の絵本)                | テキストを読む・30分以上 | 復習する・30分以上              |
| 10 | さまざまなジャンルの絵本②<br>(昔話、童話を基にした絵本)         | テキストを読む・30分以上 | 復習する・30分以上              |
| 11 | さまざまなジャンルの絵本③<br>(科学絵本)                 | テキストを読む・30分以上 | 復習する・30分以上              |
| 12 | 絵本と出会う①<br>(はじめての絵本との出会い)               | テキストを読む・30分以上 | 復習する・30分以上              |
| 13 | 絵本と出会う②<br>(保育・教育の場での出会い)               | テキストを読む・30分以上 | 復習する・30分以上              |
| 14 | 絵本と出会う③<br>(図書館等での出会い～絵本の活用及び地域連携の可能性～) | テキストを読む・30分以上 | 復習する・30分以上              |
| 15 | 絵本と出会う④<br>(書店での出会い)                    | テキストを読む・30分以上 | 復習する・30分以上              |

令和8年度

| ナンバリング              |                              | 科目名                                                                                                                                               |       |         |         | 単位数  | 授業回数 | 授業形態          | 時間数  | 開講時期 | 開講年次                    | 担当教員  |        |
|---------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|------|------|---------------|------|------|-------------------------|-------|--------|
| K23001              |                              | 絵本学(2)                                                                                                                                            |       |         |         | 2    | 15   | 講義            | 30   | 後期   | 1年                      | 江荊川淳子 |        |
| 卒業要件                |                              | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                                                                                                             |       |         |         |      |      |               |      |      |                         |       | 実務経験   |
| 必修                  | 選択                           | 保育士                                                                                                                                               | 幼稚園教諭 | ベビーシッター | 編入      |      |      |               |      |      |                         |       | ○      |
|                     | ○                            |                                                                                                                                                   |       |         |         |      |      |               |      |      |                         |       |        |
| ディプロマポリシー<br>(学習成果) |                              | 身につけるべき力                                                                                                                                          |       |         |         |      |      |               |      |      |                         |       | 該当項目に○ |
|                     |                              | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                                                                                                                 |       |         |         |      |      |               |      |      |                         |       | ○      |
|                     |                              | ②子どもの心身の特性を知っている                                                                                                                                  |       |         |         |      |      |               |      |      |                         |       | ○      |
|                     |                              | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                                                                                                             |       |         |         |      |      |               |      |      |                         |       | ○      |
|                     |                              | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                                                                                                              |       |         |         |      |      |               |      |      |                         |       | ○      |
|                     |                              | ⑤子どもや保護者の諸問題にチームで解決できる                                                                                                                            |       |         |         |      |      |               |      |      |                         |       |        |
| 授業概要                |                              | 絵本に関する専門的・実践的な知識・技能・感性を身につけるため、地域でおはなし会の実務経験が豊富な専門家、図書館の業務に詳しい司書の先生など、絵本に関わる多方面の方々にゲストスピーカーとしてお越しいただき、絵本の全てを学ぶ。なお、本科目は前期「絵本学(1)」から続く科目である。        |       |         |         |      |      |               |      |      |                         |       |        |
| 授業の到達目標             |                              | テキストに基づく絵本に関する基礎的な知識・技能・感性を身につけ、それらを活用することができる。さらに、一年間の集大成として、オリジナルの手作り絵本を完成させる。                                                                  |       |         |         |      |      |               |      |      |                         |       |        |
| 単位認定の方法             |                              | 期末試験                                                                                                                                              | %     |         | 授業内小テスト | %    |      | 授業内活動         | %    |      | 計 100 %                 |       |        |
|                     |                              | 期末レポート                                                                                                                                            | %     |         | 授業内提出物  | 60 % |      | その他           | 40 % |      |                         |       |        |
| フィードバックの方法          |                              | 成績不良者に個別指導を行う。                                                                                                                                    |       |         |         |      |      |               |      |      |                         |       |        |
| 教科書・教材              |                              | 認定絵本士養成講座テキスト<br>(絵本専門士委員会課程認定部会認定絵本士養成講座テキスト作成ワーキンググループ 編集)                                                                                      |       |         |         |      |      |               |      |      |                         |       |        |
| 参考書・参考文献等           |                              | 随時、授業で紹介する。                                                                                                                                       |       |         |         |      |      |               |      |      |                         |       |        |
| 履修上の注意等             |                              | ・認定絵本士資格を取得するためには、後期「絵本学(2)」の履修、および通算8割以上の出席が必須である。また、配布資料は各自でファイレリングをし、授業の振り返りや絵本専門士になる際の資料として確認できるようにすること。<br>・受講定員は50名とし、履修希望者が定員を超える場合は抽選とする。 |       |         |         |      |      |               |      |      |                         |       |        |
| 回                   | 授 業 計 画                      |                                                                                                                                                   |       |         |         |      |      | 授業時間外学習       |      |      |                         |       |        |
|                     |                              |                                                                                                                                                   |       |         |         |      |      | 授業前・時間        |      |      | 授業後・時間                  |       |        |
| 1                   | 絵本が生まれる現場②<br>(絵本の編集)        |                                                                                                                                                   |       |         |         |      |      | テキストを読む・30分以上 |      |      | 復習する・30分以上              |       |        |
| 2                   | 絵本の世界を広げる技術①<br>(絵本を探す技術)    |                                                                                                                                                   |       |         |         |      |      | テキストを読む・30分以上 |      |      | 復習する・30分以上              |       |        |
| 3                   | 絵本の世界を広げる技術②<br>(ワークショップ)    |                                                                                                                                                   |       |         |         |      |      | テキストを読む・30分以上 |      |      | 復習する・30分以上<br>事後レポート等提出 |       |        |
| 4                   | 絵本の世界を広げる技術③<br>(絵本コンシエルジュ術) |                                                                                                                                                   |       |         |         |      |      | テキストを読む・30分以上 |      |      | 復習する・30分以上              |       |        |
| 5                   | 絵本を紹介する技術①<br>(ブックトークの技術)    |                                                                                                                                                   |       |         |         |      |      | テキストを読む・30分以上 |      |      | 復習する・30分以上<br>事後レポート等提出 |       |        |
| 6                   | 絵本を紹介する技術②<br>(書評・紹介文の書き方)   |                                                                                                                                                   |       |         |         |      |      | テキストを読む・30分以上 |      |      | 復習する・30分以上              |       |        |

令和8年度

|    |                                     |               |                         |
|----|-------------------------------------|---------------|-------------------------|
| 7  | 絵本を紹介する技術③<br>(支援が必要な人々や高齢者への絵本の役割) | テキストを読む・30分以上 | 復習する・30分以上<br>事後レポート等提出 |
| 8  | 絵本の持つ力<br>(さまざまな角度から絵本を見る)          | テキストを読む・30分以上 | 復習する・30分以上              |
| 9  | 絵本のある空間<br>(絵本のある望ましい空間とは)          | テキストを読む・30分以上 | 復習する・30分以上              |
| 10 | ホスピタリティに学ぶ<br>(人を楽しませる為の手法を学ぼう)     | テキストを読む・30分以上 | 復習する・30分以上              |
| 11 | 絵本各論①<br>(絵本の歴史、絵本賞について)            | テキストを読む・30分以上 | 復習する・30分以上<br>事後レポート等提出 |
| 12 | 絵本各論②<br>(視覚表現、言語表現から見た絵本)          | テキストを読む・30分以上 | 復習する・30分以上<br>事後レポート等提出 |
| 13 | 絵本各論③<br>(子供の知的・社会的発達と絵本との関わり)      | テキストを読む・30分以上 | 復習する・30分以上              |
| 14 | 絵本各論④<br>(メディアとしての絵本の位置づけ)          | テキストを読む・30分以上 | 復習する・30分以上<br>事後レポート等提出 |
| 15 | ディスカッション<br>(認定絵本土としての今後の活動)        | テキストを読む・30分以上 | 復習する・30分以上              |

| ナンバリング              |                                                        | 科目名                                                                                                          |       |         |    | 単位数     | 授業回数 | 授業形態                                                         | 時間数 | 開講時期  | 開講年次                                            | 担当教員  |        |         |
|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----|---------|------|--------------------------------------------------------------|-----|-------|-------------------------------------------------|-------|--------|---------|
| K22032              |                                                        | 子どもの健康と安全                                                                                                    |       |         |    | 1       | 15   | 演習                                                           | 30  | 前期    | 1年                                              | 佐々木美子 |        |         |
| 卒業要件                |                                                        | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                                                                        |       |         |    |         |      |                                                              |     |       |                                                 |       | 実務経験   |         |
| 必修                  | 選択                                                     | 保育士                                                                                                          | 幼稚園教諭 | ベビーシッター | 編入 |         |      |                                                              |     |       |                                                 |       | ○      |         |
|                     | ○                                                      | ○                                                                                                            |       | ○       |    |         |      |                                                              |     |       |                                                 |       |        |         |
| ディプロマポリシー<br>(学習成果) |                                                        | 身につけるべき力                                                                                                     |       |         |    |         |      |                                                              |     |       |                                                 |       | 該当項目に○ |         |
|                     |                                                        | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                                                                            |       |         |    |         |      |                                                              |     |       |                                                 |       | ○      |         |
|                     |                                                        | ②子どもの心身の特性を知っている                                                                                             |       |         |    |         |      |                                                              |     |       |                                                 |       | ○      |         |
|                     |                                                        | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                                                                        |       |         |    |         |      |                                                              |     |       |                                                 |       | ○      |         |
|                     |                                                        | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                                                                         |       |         |    |         |      |                                                              |     |       |                                                 |       |        |         |
|                     |                                                        | ⑤子どもや保護者の諸問題にチームで解決できる                                                                                       |       |         |    |         |      |                                                              |     |       |                                                 |       |        |         |
| 授業概要                |                                                        | 幼稚園教諭の経験を活かし、子どもの発達状態等に即した適切な対応について、具体的に理解する。子どもの健康及び安全の管理に関わる組織的な取り組みや保健活動の計画及び評価等について、具体的に理解する。救命講習を受講し学ぶ。 |       |         |    |         |      |                                                              |     |       |                                                 |       |        |         |
| 授業の到達目標             |                                                        | 保育における保健的観点を踏まえた保育環境や援助について理解する。衛生管理、事故防止及び安全対策、危機管理、災害、感染対策について具体的に理解する。                                    |       |         |    |         |      |                                                              |     |       |                                                 |       |        |         |
| 単位認定の方法             |                                                        | 期末試験                                                                                                         |       | 60 %    |    | 授業内小テスト |      |                                                              |     | 授業内活動 |                                                 | 20 %  |        | 計 100 % |
|                     |                                                        | 期末レポート                                                                                                       |       |         |    | 授業内提出物  |      | 20 %                                                         |     | その他   |                                                 |       |        |         |
| フィードバックの方法          |                                                        | 課題レポートは添削、授業で解説する。                                                                                           |       |         |    |         |      |                                                              |     |       |                                                 |       |        |         |
| 教科書・教材              |                                                        | 「授業で現場で役に立つ 子どもの健康と安全 演習ノート」編著 小林美由紀                                                                         |       |         |    |         |      |                                                              |     |       |                                                 |       |        |         |
| 参考書・参考文献等           |                                                        | 「子どもの保健テキスト」編著 小林美由紀 診断と治療社 ・「子どもの保健・健康と安全」東京教学社                                                             |       |         |    |         |      |                                                              |     |       |                                                 |       |        |         |
| 履修上の注意等             |                                                        | 各章のポイントを抑えおさらいテストで振り返りをしながら、子どもの健康に関して理解を深める。演習を通して積極的に意欲をもって取り組む姿勢を身に付ける。                                   |       |         |    |         |      |                                                              |     |       |                                                 |       |        |         |
| 回                   | 授 業 計 画                                                |                                                                                                              |       |         |    |         |      | 授業時間外学習                                                      |     |       |                                                 |       |        |         |
|                     |                                                        |                                                                                                              |       |         |    |         |      | 授業前・時間                                                       |     |       | 授業後・時間                                          |       |        |         |
| 1                   | 第1章 保健的観点を踏まえた保育環境や援助<br>子どもの健康と保育環境                   |                                                                                                              |       |         |    |         |      | シラバスに目を通す<br>ポイントをノートに記入<br>教科書を読む<br>30分以上                  |     |       | 教科書での振り返り<br>おさらいテストへの取り組み<br>(ノートに記入)<br>30分以上 |       |        |         |
| 2                   | 第1章 保健的観点を踏まえた保育環境や援助<br>子どもの保健に関する個別対応と集団生活の健康及び安全の管理 |                                                                                                              |       |         |    |         |      | 教科書を読む<br>ポイントをノートに記入<br>自分の体温、脈拍、呼吸数を測定、<br>ノートに記入<br>30分以上 |     |       | 教科書での振り返り<br>おさらいテストへの取り組み<br>(ノートに記入)<br>30分以上 |       |        |         |
| 3                   | 第2章 保育における健康及び安全の管理<br>衛生管理                            |                                                                                                              |       |         |    |         |      | 教科書を読む<br>ポイントをノートに記入<br>30分以上                               |     |       | 教科書での振り返り<br>おさらいテストへの取り組み<br>(ノートに記入)<br>30分以上 |       |        |         |
| 4                   | 第2章 保育における健康及び安全の管理<br>事故防止及び安全対策<br>危機管理と災害への備え       |                                                                                                              |       |         |    |         |      | 教科書を読む<br>ポイントをノートに記入<br>子どもに多い事故は何か調べる<br>30分以上             |     |       | 教科書での振り返り<br>おさらいテストへの取り組み<br>(ノートに記入)<br>30分以上 |       |        |         |
| 5                   | 第3章 子どもの体調不良などに対する適切な対応<br>体調不良や障害が発生した場合の対応と応急措置      |                                                                                                              |       |         |    |         |      | 教科書を読む<br>ポイントをノートに記入<br>30分以上                               |     |       | 教科書での振り返り<br>おさらいテストへの取り組み<br>(ノートに記入)<br>30分以上 |       |        |         |
| 6                   | 第3章 子どもの体調不良などに対する適切な対応<br>事故にあったときの対応                 |                                                                                                              |       |         |    |         |      | 教科書を読<br>ポイントをノートに記入<br>30分以上                                |     |       | 教科書での振り返り<br>おさらいテストへの取り組み<br>(ノートに記入)<br>30分以上 |       |        |         |

|    |                                                                       |                                                          |                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 7  | 第4章 子どもがよくかかる感染症の対策<br>感染症の集団発生の予防 1                                  | 教科書を読む<br>ポイントをノートに記入<br>30分以上                           | 教科書での振り返り<br>おさらいテストへの取り組み<br>(ノートに記入) 30分以上             |
| 8  | 第4章 子どもがよくかかる感染症の対策<br>感染症の集団発生の予防 2<br>感染症発生時と罹患後の対応                 | 教科書を読む<br>ポイントをノートに記入<br>自分の予防接種歴を調べる<br>30分以上           | 教科書での振り返り<br>おさらいテストへの取り組み<br>(ノートに記入) 30分以上             |
| 9  | 第5章 保育で必要な保健的対応<br>保育における保健的対応の基本的な考え方<br>個別的な配慮を要する子どもへの対応           | 教科書を読む<br>ポイントをノートに記入<br>30分以上                           | 教科書での振り返り<br>おさらいテストへの取り組み<br>(ノートに記入) 30分以上             |
| 10 | 第5章 保育で必要な保健的対応<br>障害をもつ子どもへの対応                                       | 教科書を読む<br>ポイントをノートに記入<br>30分以上                           | 教科書での振り返り<br>おさらいテストへの取り組み<br>(ノートに記入) 30分以上             |
| 11 | 第5章 保育で必要な保健的対応<br>3歳未満児への対応1                                         | 教科書を読む<br>ポイントをノートに記入<br>授乳、おむつ交換、衣服の着脱など<br>予習<br>30分以上 | 教科書での振り返り<br>おさらいテストへの取り組み<br>(ノートに記入) 30分以上             |
| 12 | 第5章 保育で必要な保健的対応<br>3歳未満児への対応2                                         | 教科書を読む<br>ポイントをノートに記入<br>30分以上                           | 教科書での振り返り<br>おさらいテストへの取り組み<br>(ノートに記入) 30分以上             |
| 13 | 第6章 健康及び安全の管理の実施体制<br>保育における保健活動の計画及び評価<br>保健活動における職員間の連携・協働と関係機関との連携 | 教科書を読む<br>ポイントをノートに記入<br>ほけんだより作成の計画<br>30分以上            | 教科書での振り返り<br>おさらいテストへの取り組み<br>(ノートに記入)<br>ほけんだより作成 30分以上 |
| 14 | 第3章 子どもの体調不良などに対する適切な対応<br>救急処置および心配蘇生法 1                             | 教科書を読む<br>ポイントをノートに記入<br>30分以上                           | 教科書での振り返り<br>おさらいテストへの取り組み<br>(ノートに記入) 30分以上             |
| 15 | 第3章 子どもの体調不良などに対する適切な対応<br>救急処置および心配蘇生法 2                             | 教科書を読む<br>ポイントをノートに記入<br>30分以上                           | 救命講習の振り返り<br>課題作成<br>30分以上                               |

| ナンバリング              |                                                            | 科目名                                                                                                                                  |       |         |    | 単位数     | 授業回数 | 授業形態                                                           | 時間数 | 開講時期  | 開講年次                            | 担当教員  |        |
|---------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----|---------|------|----------------------------------------------------------------|-----|-------|---------------------------------|-------|--------|
| K21021              |                                                            | 子どもの保健                                                                                                                               |       |         |    | 2       | 15   | 講義                                                             | 30  | 後期    | 2年                              | 佐々木美子 |        |
| 卒業要件                |                                                            | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                                                                                                |       |         |    |         |      |                                                                |     |       |                                 |       | 実務経験   |
| 必修                  | 選択                                                         | 保育士                                                                                                                                  | 幼稚園教諭 | ベビーシッター | 編入 |         |      |                                                                |     |       |                                 |       | ○      |
| ○                   |                                                            | ○                                                                                                                                    |       | ○       |    |         |      |                                                                |     |       |                                 |       |        |
| ディプロマポリシー<br>(学習成果) |                                                            | 身につけるべき力                                                                                                                             |       |         |    |         |      |                                                                |     |       |                                 |       | 該当項目に○ |
|                     |                                                            | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                                                                                                    |       |         |    |         |      |                                                                |     |       |                                 |       |        |
|                     |                                                            | ②子どもの心身の特性を知っている                                                                                                                     |       |         |    |         |      |                                                                |     |       |                                 |       | ○      |
|                     |                                                            | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                                                                                                |       |         |    |         |      |                                                                |     |       |                                 |       | ○      |
|                     |                                                            | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                                                                                                 |       |         |    |         |      |                                                                |     |       |                                 |       |        |
|                     |                                                            | ⑤子どもや保護者の諸問題にチームで解決できる                                                                                                               |       |         |    |         |      |                                                                |     |       |                                 |       | ○      |
| 授業概要                |                                                            | 子どもの心身の健康と保健の意義、身体的発育・発達を学ぶとともに、心身の健康状態把握について、子どもの疾病の予防及び適切な対応について学ぶ。                                                                |       |         |    |         |      |                                                                |     |       |                                 |       |        |
| 授業の到達目標             |                                                            | 子どもの心身の健康増進を図る保健活動の意義と身体的な発育・発達と保健について理解する。健康状態とその把握の方法、疾病とその予防法、他職種間の連携・協働の下での適切な対応を理解する。個や集団の心身における健康問題発生を最小限に抑え、問題発生時、対応できるように学ぶ。 |       |         |    |         |      |                                                                |     |       |                                 |       |        |
| 単位認定の方法             |                                                            | 期末試験                                                                                                                                 |       | 60 %    |    | 授業内小テスト |      |                                                                |     | 授業内活動 |                                 | 20 %  |        |
|                     |                                                            | 期末レポート                                                                                                                               |       |         |    | 授業内提出物  |      | 20 %                                                           |     | その他   |                                 |       |        |
| フィードバックの方法          |                                                            | 課題レポートは添削、授業で解説する。                                                                                                                   |       |         |    |         |      |                                                                |     |       |                                 |       |        |
| 教科書・教材              |                                                            | 「授業で現場で役立つ！子どもの保健テキスト」編著 小林美由紀・編集協力 森脇 浩一 診断と治療社                                                                                     |       |         |    |         |      |                                                                |     |       |                                 |       |        |
| 参考書・参考文献等           |                                                            | 「子どもの健康と安全」小林美由紀 診断と治療社 ・「子どもの保健・健康と安全」東京教学社 ・ 必要に応じて資料配布                                                                            |       |         |    |         |      |                                                                |     |       |                                 |       |        |
| 履修上の注意等             |                                                            | 各章のポイントを押さえ、振り返り問題に取り組みながら理解を深める。                                                                                                    |       |         |    |         |      |                                                                |     |       |                                 |       |        |
| 回                   | 授 業 計 画                                                    |                                                                                                                                      |       |         |    |         |      | 授業時間外学習                                                        |     |       |                                 |       |        |
|                     |                                                            |                                                                                                                                      |       |         |    |         |      | 授業前・時間                                                         |     |       | 授業後・時間                          |       |        |
| 1                   | 「子どもの健康と保健」<br>①保健活動の意義と目的                                 |                                                                                                                                      |       |         |    |         |      | シラバスに目を通す<br>教科書を読む<br>3 0 分以上                                 |     |       | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 3 0 分以上 |       |        |
| 2                   | 「子どもの健康と保健」<br>②子どもの出生と母子保健の意義<br>③現代社会における子どもの健康に関する現状と課題 |                                                                                                                                      |       |         |    |         |      | 日本・出身県の出生数や出生数減少の背景などについて調べる<br>教科書を読む<br>3 0 分以上              |     |       | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 3 0 分以上 |       |        |
| 3                   | 「子どもの発育・発達と保健」<br>①子どもの身体発育と運動機能の発達                        |                                                                                                                                      |       |         |    |         |      | 教科書を読む<br>3 0 分以上                                              |     |       | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 3 0 分以上 |       |        |
| 4                   | 「子どもの発育・発達と保健」<br>②生理機能の発達と生活習慣                            |                                                                                                                                      |       |         |    |         |      | 教科書を読む<br>3 0 分以上                                              |     |       | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 3 0 分以上 |       |        |
| 5                   | 「地域における保健活動と子どもの虐待防止」                                      |                                                                                                                                      |       |         |    |         |      | 弘前市で行われている健康支援について調べる<br>教科書を読む<br>3 0 分以上                     |     |       | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 3 0 分以上 |       |        |
| 6                   | 「子どもの健康状態の観察と体調不良時の把握①」                                    |                                                                                                                                      |       |         |    |         |      | 各自が罹患した感染症名・罹患年齢を調べる<br>各自の予防接種歴・接種年齢を調べる<br>教科書を読む<br>3 0 分以上 |     |       | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 3 0 分以上 |       |        |

|    |                                                           |                                             |       |                               |
|----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|-------------------------------|
| 7  | 「子どもの健康状態の観察と体調不良時の把握②」                                   | 教科書を読む                                      | 30分以上 | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 30分以上 |
| 8  | 「子どもの病気」<br>①子どもの免疫の発達と感染症の特徴                             | 教科書を読む                                      | 30分以上 | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 30分以上 |
| 9  | 「子どもの病気」<br>②感染症の予防及び適切な対応                                | 教科書を読む                                      | 30分以上 | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 30分以上 |
| 10 | 「子どもの病気」<br>③救急疾患の特徴と適切な対応<br>④新生児の病気、新生児にわかる先天性の病気の特徴と対応 | 各自の出生時身長や体重等を調べる<br>先天性の疾患について調べる<br>教科書を読む | 30分以上 | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 30分以上 |
| 11 | 「子どもの病気」<br>⑤アレルギー疾患の特徴と適切な対応<br>「子どもへの健康指導を考える①」         | 健康指導の内容・方法について調べる<br>教科書を読む                 | 30分以上 | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 30分以上 |
| 12 | 「子どもの病気」<br>⑥慢性疾患の特徴と適切な対応<br>「子どもへの健康指導を考える②」            | 課題への取り組み<br>教科書を読む                          | 30分以上 | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 30分以上 |
| 13 | 「保護者との情報共有と家族の支援」<br>「子どもへの健康指導を考える③」                     | 課題への取り組み<br>教科書を読む                          | 30分以上 | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 30分以上 |
| 14 | 「子どもの健康診断と関連機関との連携」<br>「子どもへの健康指導を考える④」                   | 課題への取り組み<br>教科書を読む                          | 30分以上 | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 30分以上 |
| 15 | 「子どもへの健康指導を考える⑤」<br>まとめ                                   | 課題への取り組み                                    | 30分以上 | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 30分以上 |

| ナンバリング              |                                                          | 科目名                                                                                                                                                                                     |       |         |         | 単位数  | 授業回数 | 授業形態                                | 時間数 | 開講時期 | 開講年次                        | 担当教員  |        |
|---------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|------|------|-------------------------------------|-----|------|-----------------------------|-------|--------|
| K22032              |                                                          | 子育て支援                                                                                                                                                                                   |       |         |         | 1    | 15   | 演習                                  | 30  | 前期   | 2年                          | 江莉川淳子 |        |
| 卒業要件                |                                                          | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                                                                                                                                                   |       |         |         |      |      |                                     |     |      |                             |       | 実務経験   |
| 必修                  | 選択                                                       | 保育士                                                                                                                                                                                     | 幼稚園教諭 | ベビーシッター | 編入      |      |      |                                     |     |      |                             |       | ○      |
|                     | ○                                                        | ○                                                                                                                                                                                       |       | ○       |         |      |      |                                     |     |      |                             |       |        |
| ディプロマポリシー<br>(学習成果) |                                                          | 身につけるべき力                                                                                                                                                                                |       |         |         |      |      |                                     |     |      |                             |       | 該当項目に○ |
|                     |                                                          | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                                                                                                                                                       |       |         |         |      |      |                                     |     |      |                             |       | ○      |
|                     |                                                          | ②子どもの心身の特性を知っている                                                                                                                                                                        |       |         |         |      |      |                                     |     |      |                             |       | ○      |
|                     |                                                          | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                                                                                                                                                   |       |         |         |      |      |                                     |     |      |                             |       |        |
|                     |                                                          | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                                                                                                                                                    |       |         |         |      |      |                                     |     |      |                             |       |        |
|                     |                                                          | ⑤子どもや保護者の諸問題にチームで解決できる                                                                                                                                                                  |       |         |         |      |      |                                     |     |      |                             |       | ○      |
| 授業概要                |                                                          | 保育者が行う子育て支援の役割や特徴を知り、保護者支援の実際からその対応の意義や内容・方法などの基本をよく理解できるように、演習課題の中から学びを深める。                                                                                                            |       |         |         |      |      |                                     |     |      |                             |       |        |
| 授業の到達目標             |                                                          | 子育て支援の意義と目的、理念について理解する。また、支援の方法及び技術を様々な事例を通して具体的に理解を深めることで、専門職にふさわしい考え方や姿勢を身につける。                                                                                                       |       |         |         |      |      |                                     |     |      |                             |       |        |
| 単位認定の方法             |                                                          | 期末試験                                                                                                                                                                                    | 50 %  |         | 授業内小テスト | 40 % |      | 授業内活動                               | %   |      | 計 100 %                     |       |        |
|                     |                                                          | 期末レポート                                                                                                                                                                                  | %     |         | 授業内提出物  | 10 % |      | その他                                 | %   |      |                             |       |        |
| フィードバックの方法          |                                                          | 課題(ワーク)は、評価やコメントを書いて返却時に解説する。                                                                                                                                                           |       |         |         |      |      |                                     |     |      |                             |       |        |
| 教科書・教材              |                                                          | 教科書はなし。必要な資料と課題(ワーク)を毎回配布する。                                                                                                                                                            |       |         |         |      |      |                                     |     |      |                             |       |        |
| 参考書・参考文献等           |                                                          | ○「学ぶ・わかる・みえるシリーズ保育と現代社会 演習・保育と子育て支援」編集小原敏郎 橋本好市 三浦主博 株式会社みらい<br>○「実践・保育相談支援」青木紀久代 編著 株式会社みらい ○「保育相談支援」大嶋恭二・金子恵美編著 建帛社<br>○「保護者支援・対応のワークとトレーニング」新保庄三 田中和子 編著 ひとなる書房 ○「子育て支援」二宮祐子著者, 萌文書林 |       |         |         |      |      |                                     |     |      |                             |       |        |
| 履修上の注意等             |                                                          | ・保育者になったことをイメージして受講すること。<br>・グループワークや調べ学習、ロールプレイなど適宜取り入れるため、積極的に受講すること。                                                                                                                 |       |         |         |      |      |                                     |     |      |                             |       |        |
| 回                   | 授 業 計 画                                                  |                                                                                                                                                                                         |       |         |         |      |      | 授業時間外学習                             |     |      |                             |       |        |
|                     |                                                          |                                                                                                                                                                                         |       |         |         |      |      | 授業前・時間                              |     |      | 授業後・時間                      |       |        |
| 1                   | 子育て支援とは<br>子育て支援の制度的基盤について<br>・ワーク1「夜型の生活リズムの家庭」         |                                                                                                                                                                                         |       |         |         |      |      | ・保育所保育指針「第4章子育て支援」を通読する<br>・30分以上   |     |      | ・ワークの提出とテキストの振り返り<br>・30分以上 |       |        |
| 2                   | 子育て支援の意義<br>子育て支援が求められる社会的背景<br>・ワーク2「おむつ外しに悩む保護者」       |                                                                                                                                                                                         |       |         |         |      |      | ・子どもの身辺自立とその援助方法について調べる<br>・30分以上   |     |      | ・ワークの提出とテキストの振り返り<br>・30分以上 |       |        |
| 3                   | 子育て支援の基本的価値・倫理<br>子どもの最善の利益の尊重<br>・ワーク3「気になる子と気にならない保護者」 |                                                                                                                                                                                         |       |         |         |      |      | ・「気になる子」について、障害児保育について調べる<br>・30分以上 |     |      | ・ワークの提出とテキストの振り返り<br>・30分以上 |       |        |
| 4                   | 子育て支援の基本的姿勢<br>家庭や地域の社会資源との連携<br>・ワーク4「貧困家庭」             |                                                                                                                                                                                         |       |         |         |      |      | ・「貧困家庭」について調べる<br>・30分以上            |     |      | ・ワークの提出とテキストの振り返り<br>・30分以上 |       |        |
| 5                   | 子育て支援の基本的技術<br>子育てのプロセス<br>・ワーク5「父子家庭」                   |                                                                                                                                                                                         |       |         |         |      |      | ・「ソーシャルワーク」について調べる<br>・30分以上        |     |      | ・ワークの提出とテキストの振り返り<br>・30分以上 |       |        |
| 6                   | 園内・園外との連携と社会資源<br>・ワーク6「虐待傾向のある母子家庭」                     |                                                                                                                                                                                         |       |         |         |      |      | ・「虐待」の種類やその特徴を調べる<br>・30分以上         |     |      | ・ワークの提出とテキストの振り返り<br>・30分以上 |       |        |

|    |                                                                      |                                                                                                 |                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | 記録・評価・研修<br>・ワーク7「ステップファミリー」                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な家族の形態や家族問題について調べる</li> <li>・30分以上</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークの提出とテキストの振り返り</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 8  | 日常会話を活用した子育て支援<br>・ワーク8「かみつきによるトラブルと対応」                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション技法の復習</li> <li>・30分以上</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークの提出とテキストの振り返り</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 9  | 文書を活用した子育て支援<br>・ワーク9「アレルギー児への医療などの対応」                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どものアレルギーについて調べる</li> <li>・30分以上</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークの提出とテキストの振り返り</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 10 | 行事などを活用した子育て支援<br>・ワーク10「日本語を母国としない保護者達」                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国人の保護者についてテキストを通読する</li> <li>・30分以上</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークの提出とテキストの振り返り</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 11 | 環境を活用した子育て支援<br>環境をととした子育て支援の意義と方法<br>・ワーク11「新入園児の保護者」               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子育て支援における「環境」について調べる</li> <li>・30分以上</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークの提出とテキストの振り返り</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 12 | 地域子育て支援拠点における支援<br>地域子育て支援拠点とは<br>・ワーク12「ひろばデビューの専業主婦」               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地元の地域子育て支援拠点について調べる</li> <li>・30分以上</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークの提出とテキストの振り返り</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 13 | 入所施設における子育て支援<br>入所施設における支援の方法<br>・ワーク13「子どもと向き合うことに困難を感じる保護者」       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・入所型児童福祉施設について調べる</li> <li>・30分以上</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークの提出とテキストの振り返り</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 14 | 通所施設における子育て支援<br>通所施設を利用する保護者の傾向と支援方法<br>・ワーク14「子どもの育ちに不安と焦りを感じる保護者」 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童発達支援センターについて調べる</li> <li>・30分以上</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークの提出とテキストの振り返り</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 15 | 保育者に求められる子育て支援                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今までのワークやテキストを振り返え、今後の課題を見いだす</li> <li>・30分以上</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークの提出とテキストの振り返り</li> <li>・30分以上</li> </ul> |

| ナンバリング              |                                                                                  | 科目名                                                                                                                    |       |         |    | 単位数 | 授業回数    | 授業形態                                | 時間数 | 開講時期 | 開講年次 | 担当教員                           |        |    |   |  |   |     |   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----|-----|---------|-------------------------------------|-----|------|------|--------------------------------|--------|----|---|--|---|-----|---|
| K21132              |                                                                                  | 人間関係の指導法                                                                                                               |       |         |    | 1   | 15      | 演習                                  | 30  | 後期   | 2年   | 佐々木美子                          |        |    |   |  |   |     |   |
| 卒業要件                |                                                                                  | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                                                                                  |       |         |    |     |         |                                     |     |      |      |                                | 実務経験   |    |   |  |   |     |   |
| 必修                  | 選択                                                                               | 保育士                                                                                                                    | 幼稚園教諭 | ベビーシッター | 編入 |     |         |                                     |     |      |      |                                | ○      |    |   |  |   |     |   |
|                     | ○                                                                                | ○                                                                                                                      | ○     | ○       |    |     |         |                                     |     |      |      |                                |        |    |   |  |   |     |   |
| ディプロマポリシー<br>(学習成果) |                                                                                  | 身につけるべき力                                                                                                               |       |         |    |     |         |                                     |     |      |      |                                | 該当項目に○ |    |   |  |   |     |   |
|                     |                                                                                  | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                                                                                      |       |         |    |     |         |                                     |     |      |      |                                | ○      |    |   |  |   |     |   |
|                     |                                                                                  | ②子どもの心身の特性を知っている                                                                                                       |       |         |    |     |         |                                     |     |      |      |                                | ○      |    |   |  |   |     |   |
|                     |                                                                                  | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                                                                                  |       |         |    |     |         |                                     |     |      |      |                                | ○      |    |   |  |   |     |   |
|                     |                                                                                  | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                                                                                   |       |         |    |     |         |                                     |     |      |      |                                |        |    |   |  |   |     |   |
|                     |                                                                                  | ⑤子どもや保護者の諸問題にチームで解決できる                                                                                                 |       |         |    |     |         |                                     |     |      |      |                                | ○      |    |   |  |   |     |   |
| 授業概要                |                                                                                  | 幼稚園教育要領及び保育所保育指針の基本理念を踏まえた上で、子どもの人間関係をどのように捉えるのか、指導はどのようにあるべきかについて、日々の保育の中で起こりうる子どもの「人との関わり」に関する具体的な事例を考察する。           |       |         |    |     |         |                                     |     |      |      |                                |        |    |   |  |   |     |   |
| 授業の到達目標             |                                                                                  | 実践場面における具体的な例を取り上げ、人間関係における内容や問題点を明らかにしていくことで、保育者としての資質を高めていく。発達に沿って保育者、家族、友達との間に築かれていく人間関係の様子を捉え、保育者としての関わり方を考え学んでいく。 |       |         |    |     |         |                                     |     |      |      |                                |        |    |   |  |   |     |   |
| 単位認定の方法             |                                                                                  | 期末試験                                                                                                                   |       |         | %  |     | 授業内小テスト |                                     |     | %    |      | 授業内活動                          |        | 30 | % |  | 計 | 100 | % |
|                     |                                                                                  | 期末レポート                                                                                                                 |       |         | 30 |     |         |                                     |     | %    |      | その他                            |        |    |   |  |   |     |   |
| フィードバックの方法          |                                                                                  | 課題レポートは添削、授業で解説する。                                                                                                     |       |         |    |     |         |                                     |     |      |      |                                |        |    |   |  |   |     |   |
| 教科書・教材              |                                                                                  | 『演習 保育内容 人間関係―基礎的事項の理解と指導法―』 建帛社                                                                                       |       |         |    |     |         |                                     |     |      |      |                                |        |    |   |  |   |     |   |
| 参考書・参考文献等           |                                                                                  | 必要に応じて資料配布                                                                                                             |       |         |    |     |         |                                     |     |      |      |                                |        |    |   |  |   |     |   |
| 履修上の注意等             |                                                                                  | 実際の保育現場でも応用できるように具体的な事例を基に自分の考えをまとめる。<br>グループワークを通して人間関係を深め、協力し合う姿勢を身に付ける。                                             |       |         |    |     |         |                                     |     |      |      |                                |        |    |   |  |   |     |   |
| 回                   | 授 業 計 画                                                                          |                                                                                                                        |       |         |    |     |         | 授業時間外学習                             |     |      |      |                                |        |    |   |  |   |     |   |
|                     |                                                                                  |                                                                                                                        |       |         |    |     |         | 授業前・時間                              |     |      |      | 授業後・時間                         |        |    |   |  |   |     |   |
| 1                   | 乳幼児期における人との関わりの発達①<br>「0歳児を中心に」                                                  |                                                                                                                        |       |         |    |     |         | シラバスに目を通す<br>教科書を読む<br>30分以上        |     |      |      | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 30分以上  |        |    |   |  |   |     |   |
| 2                   | 乳幼児期における人との関わりの発達②<br>「1・2歳児を中心に」                                                |                                                                                                                        |       |         |    |     |         | 事例を読み、自分の考えをまとめる<br>教科書を読む<br>30分以上 |     |      |      | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 30分以上  |        |    |   |  |   |     |   |
| 3                   | 乳幼児期における人との関わりの発達③<br>「3歳児を中心に」                                                  |                                                                                                                        |       |         |    |     |         | 事例を読み、自分の考えをまとめる<br>教科書を読む<br>30分以上 |     |      |      | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 30分以上  |        |    |   |  |   |     |   |
| 4                   | 乳幼児期における人との関わりの発達④<br>「4歳児を中心に」                                                  |                                                                                                                        |       |         |    |     |         | 事例を読み、自分の考えをまとめる<br>教科書を読む<br>30分以上 |     |      |      | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 30分以上  |        |    |   |  |   |     |   |
| 5                   | 乳幼児期における人との関わりの発達⑤<br>「5歳児を中心に」                                                  |                                                                                                                        |       |         |    |     |         | 事例を読み、自分の考えをまとめる<br>教科書を読む<br>30分以上 |     |      |      | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 30分以上  |        |    |   |  |   |     |   |
| 6                   | 遊びの中で育つ人との関わり<br>「人と関わる力が育っていくプロセスとは」<br>「保育の中で気になる子どもの姿」<br>「人と関われない、関わらない子ども達」 |                                                                                                                        |       |         |    |     |         | 事例を読み、自分の考えをまとめる<br>教科書を読む<br>30分以上 |     |      |      | 配布資料での振り返り<br>(課題への取り組み) 30分以上 |        |    |   |  |   |     |   |

|    |                                                                        |                                          |                                |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|
| 7  | 人との関わりが難しい子どもへの支援①<br>「園生活に馴染めない子の育ち」                                  | 事例を読み、自分の考えをまとめる<br>教科書を読む<br>30分以上      | 配布資料での振り返り<br>(課題への取り組み) 30分以上 |
| 8  | 人との関わりが難しい子どもへの支援②<br>「悩む親を支える」                                        | 事例を読み、自分の考えをまとめる<br>教科書を読む<br>30分以上      | 配布資料での振り返り<br>(課題への取り組み) 30分以上 |
| 9  | 保育における個の育ちと集団の育ちについて<br>「集団の中での役割と責任・道徳性の芽生え」                          | 教科書を読む<br>30分以上                          | 配布資料での振り返り<br>(課題への取り組み) 30分以上 |
| 10 | 領域の相互の関連性と保育展開①<br>－指導計画の意義・作成－                                        | 指導案作成について準備する<br>(グループでの話し合い含む)<br>30分以上 | 実践について準備する<br>30分以上            |
| 11 | 領域の相互の関連性と保育展開②<br>－指導計画の意義・作成－                                        | 指導案作成について準備する<br>(グループでの話し合い含む)<br>30分以上 | 実践について準備する<br>30分以上            |
| 12 | 領域の相互の関連性と保育展開③<br>－指導計画の意義・作成・実践・評価－                                  | 実践について準備する<br>(グループで模擬保育準備含む)<br>30分以上   | 実践の振り返りをする(反省・評価)<br>30分以上     |
| 13 | 領域の相互の関連性と保育展開④<br>－指導計画の意義・作成・実践・評価－                                  | 実践について準備する<br>(グループで模擬保育準備含む)<br>30分以上   | 実践の振り返りをする(反省・評価)<br>30分以上     |
| 14 | 人間関係の育ちを育む環境①<br>「保護者と保育者の人間関係」                                        | 教科書を読む<br>30分以上                          | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 30分以上  |
| 15 | 人間関係の育ちを育む環境②<br>「保育者同士の人間関係」<br>まとめ<br>「演習の振り返りとその先の課題」「よい人間関係を築くために」 | 教科書を読む<br>30分以上                          | 教科書での振り返り<br>(課題への取り組み) 30分以上  |

令和 8 年度

|                     |                                                        |                                                                                                               |       |         |      |       |      |                                                |     |       |                                     |       |        |
|---------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------|-------|------|------------------------------------------------|-----|-------|-------------------------------------|-------|--------|
| ナンバリング              |                                                        | 科目名                                                                                                           |       |         |      | 単位数   | 授業回数 | 授業形態                                           | 時間数 | 開講時期  | 開講年次                                | 担当教員  |        |
| K22042              |                                                        | 保育実習指導(2)                                                                                                     |       |         |      | 1     | 15   | 演習                                             | 30  | 前期    | 2年                                  | 佐々木美子 |        |
| 卒業要件                |                                                        | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                                                                         |       |         |      |       |      |                                                |     |       |                                     |       | 実務経験   |
| 必修                  | 選択                                                     | 保育士                                                                                                           | 幼稚園教諭 | ベビーシッター | 編入   |       |      |                                                |     |       |                                     |       | ○      |
|                     | ○                                                      | ○                                                                                                             |       | ○       |      |       |      |                                                |     |       |                                     |       |        |
| ディプロマポリシー<br>(学習成果) |                                                        | 身につけるべき力                                                                                                      |       |         |      |       |      |                                                |     |       |                                     |       | 該当項目に○ |
|                     |                                                        | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                                                                             |       |         |      |       |      |                                                |     |       |                                     |       | ○      |
|                     |                                                        | ②子どもの心身の特性を知っている                                                                                              |       |         |      |       |      |                                                |     |       |                                     |       | ○      |
|                     |                                                        | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                                                                         |       |         |      |       |      |                                                |     |       |                                     |       | ○      |
|                     |                                                        | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                                                                          |       |         |      |       |      |                                                |     |       |                                     |       | ○      |
|                     |                                                        | ⑤子どもや保護者の諸問題にチームで解決できる                                                                                        |       |         |      |       |      |                                                |     |       |                                     |       |        |
| 授業概要                |                                                        | 保育実習（１）での体験を振り返りながら、自己の課題を明確にしたうえで、保育実践に向けて具体的な指導計画の作成や保育士の専門性と職業倫理について学習する。                                  |       |         |      |       |      |                                                |     |       |                                     |       |        |
| 授業の到達目標             |                                                        | 保育実習(1)での自己課題を明確にしたうえで、保育について総合的に学び、保育者としての役割を理解する。保育実習(1)の体験を振り返りながら、実習の意義と目的の理解を深化させ、さらには保育士理解・保育内容を総合的に学ぶ。 |       |         |      |       |      |                                                |     |       |                                     |       |        |
| 単位認定の方法             |                                                        | 期末試験                                                                                                          | 40 %  | 授業内小テスト | %    | 授業内活動 | 30 % | 計                                              |     | 100 % |                                     |       |        |
|                     |                                                        | 期末レポート                                                                                                        | %     | 授業内提出物  | 30 % | その他   | %    |                                                |     |       |                                     |       |        |
| フィードバックの方法          |                                                        | 課題レポートは添削、または次回授業で解説する                                                                                        |       |         |      |       |      |                                                |     |       |                                     |       |        |
| 教科書・教材              |                                                        | なし                                                                                                            |       |         |      |       |      |                                                |     |       |                                     |       |        |
| 参考書・参考文献等           |                                                        | 保育所保育指針解説（厚生労働省編）、教育・保育実習と実習指導（光生館）、保育・教育実習（ミネルヴァ書房）、必要に応じて資料を配布。                                             |       |         |      |       |      |                                                |     |       |                                     |       |        |
| 履修上の注意等             |                                                        | 保育に関する専門科目の講義内容と関連させながら知識を深めること。                                                                              |       |         |      |       |      |                                                |     |       |                                     |       |        |
| 回                   | 授 業 計 画                                                |                                                                                                               |       |         |      |       |      | 授業時間外学習                                        |     |       |                                     |       |        |
|                     |                                                        |                                                                                                               |       |         |      |       |      | 授業前・時間                                         |     |       | 授業後・時間                              |       |        |
| 1                   | 保育実習(1)の体験を振り返り、自らの課題を明確にする①                           |                                                                                                               |       |         |      |       |      | 施設実習の振り返りをしてまとめる<br>3 0 分以上                    |     |       | 講義内容をノートにまとめる<br>課題に取り組む<br>3 0 分以上 |       |        |
| 2                   | 保育実習(1)の体験を振り返り、自らの課題を明確にする②                           |                                                                                                               |       |         |      |       |      | 施設実習の振り返り<br>発表の準備をする<br>3 0 分以上               |     |       | 授業内容をノートにまとめる<br>課題に取り組む<br>3 0 分以上 |       |        |
| 3                   | 実習の意義・目的・内容の理解<br>実習の形態（観察実習・参加実習・部分実習・全日実習）について具体的に学ぶ |                                                                                                               |       |         |      |       |      | 実習の形態について調べる<br>3 0 分以上                        |     |       | 講義内容をノートにまとめる<br>課題に取り組む<br>3 0 分以上 |       |        |
| 4                   | 子どもの最善の利益を考慮した保育について考える<br>保育士の業務内容や職業倫理について学ぶ         |                                                                                                               |       |         |      |       |      | 最善の利益について調べてまとめる<br>職業倫理について調べてまとめる<br>3 0 分以上 |     |       | 授業内容をノートにまとめる<br>課題に取り組む<br>3 0 分以上 |       |        |
| 5                   | 実習日誌・実習記録の方法①<br>記録の意義を理解し、記録のとり方について具体的に学ぶ            |                                                                                                               |       |         |      |       |      | 保育・教育観察実習録の書き方を<br>振り返る<br>3 0 分以上             |     |       | 授業内容をノートにまとめる<br>課題に取り組む<br>3 0 分以上 |       |        |
| 6                   | 実習日誌・実習記録の方法②<br>子どもの姿を読み取り、記録と感想の書き方を学ぶ               |                                                                                                               |       |         |      |       |      | 保育・教育観察実習録の書き方を<br>振り返る<br>3 0 分以上             |     |       | 講義内容をノートにまとめる<br>課題に取り組む<br>3 0 分以上 |       |        |

|    |                                                               |                                         |                                   |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| 7  | 実習先に提出する必要書類の作成や事務手続きの方法を知る<br>事前訪問・電話のかけ方について                | 書類作成に必要な準備をする<br>30分以上                  | 課題に取り組む<br>30分以上                  |
| 8  | 実習先に提出する必要書類の作成（保育実習・教育実習）<br>実習園とのオリエンテーションについて              | 実習生カード下書き、必要な準備をする<br>30分以上             | 授業内容をノートにまとめる<br>課題に取り組む<br>30分以上 |
| 9  | 指導計画作成の意義<br>指導案の必要性を理解し、活動のねらい・内容・配慮点などを中心に立案方法を学ぶ           | 活動のねらい・内容・配慮とは何か調べる<br>30分以上            | 講義内容をノートにまとめる<br>課題に取り組む<br>30分以上 |
| 10 | 指導計画作成の実際①<br>年齢に適した指導案を作成する（部分実習の指導案作成）                      | 部分実習案を考える<br>30分以上                      | 講義内容をノートにまとめる<br>課題に取り組む<br>30分以上 |
| 11 | 指導計画作成の実際②<br>年齢に適した指導案を作成する（全日実習の指導案作成）                      | 全日指導案の流れを調べる<br>30分以上                   | 課題に取り組む<br>30分以上                  |
| 12 | 指導計画作成の実際③<br>年齢に適した指導案を作成する（全日実習の指導案作成）<br>実習に向けての手作り教材 発表 ① | 全日指導案の流れを考える<br>手作り教材作成<br>30分以上        | 課題に取り組む<br>30分以上                  |
| 13 | 指導計画作成の実際④<br>指導案作成について質疑応答をし、さらに理解を深める<br>実習に向けての手作り教材 発表 ②  | 指導案作成にあたっての疑問点をまとめる<br>手作り教材作成<br>30分以上 | 課題に取り組む<br>30分以上                  |
| 14 | 実習中の心構えを具体的に理解し、実習に対しての目的意識を高める<br>実習に向けての手作り教材 発表 ③          | 実習の心構えについて調べる<br>手作り教材作成<br>30分以上       | 課題に取り組む<br>30分以上                  |
| 15 | 実習後には振り返りを行い、今後の課題を明確にする                                      | 実習のマナーや実習後の振り返りに<br>ついて調べる<br>30分以上     | 講義内容をノートにまとめる<br>30分以上            |

| ナンバリング              |                       | 科目名                                                                 |       |         |         | 単位数    | 授業回数 | 授業形態                       | 時間数   | 開講時期 | 開講年次                            | 担当教員  |        |
|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|--------|------|----------------------------|-------|------|---------------------------------|-------|--------|
| K22322              |                       | 幼児理解と援助                                                             |       |         |         | 1      | 15   | 演習                         | 30    | 後期   | 2年                              | 江荻川淳子 |        |
| 卒業要件                |                       | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                               |       |         |         |        |      |                            |       |      |                                 |       | 実務経験   |
| 必修                  | 選択                    | 保育士                                                                 | 幼稚園教諭 | ベビーシッター | 編入      |        |      |                            |       |      |                                 |       | ○      |
|                     | ○                     | ○                                                                   | ○     | ○       |         |        |      |                            |       |      |                                 |       |        |
| ディプロマポリシー<br>(学習成果) |                       | 身につけるべき力                                                            |       |         |         |        |      |                            |       |      |                                 |       | 該当項目に○ |
|                     |                       | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                                   |       |         |         |        |      |                            |       |      |                                 |       | ○      |
|                     |                       | ②子どもの心身の特性を知っている                                                    |       |         |         |        |      |                            |       |      |                                 |       | ○      |
|                     |                       | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                               |       |         |         |        |      |                            |       |      |                                 |       | ○      |
|                     |                       | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                                |       |         |         |        |      |                            |       |      |                                 |       | ○      |
|                     |                       | ⑤子どもや保護者の諸問題にチームで解決できる                                              |       |         |         |        |      |                            |       |      |                                 |       | ○      |
| 授業概要                |                       | 保育現場でみられる幼児の行動に関する様々な事例を取り上げて、幼児理解と援助の具体例について考える。                   |       |         |         |        |      |                            |       |      |                                 |       |        |
| 授業の到達目標             |                       | 幼児の様々な姿から、その心理と保育者の対応例を基に自分なりの考えをもつ。                                |       |         |         |        |      |                            |       |      |                                 |       |        |
| 単位認定の方法             |                       | 期末試験                                                                | 60 %  |         | 授業内小テスト |        |      | %                          | 授業内活動 | 10 % |                                 | 計     | 100 %  |
|                     |                       | 期末レポート                                                              |       |         | %       | 授業内提出物 | 30 % |                            | その他   |      |                                 |       |        |
| フィードバックの方法          |                       | 課題(ワーク)は、評価やコメントを書いて返却時に解説する。<br>成績不良者には、個別指導を行う。                   |       |         |         |        |      |                            |       |      |                                 |       |        |
| 教科書・教材              |                       | 必要な資料と課題(ワーク)を毎回配付する。                                               |       |         |         |        |      |                            |       |      |                                 |       |        |
| 参考書・参考文献等           |                       | 松本峰雄監修『子どもの理解と援助 演習ブック』<br>『子どもの理解と援助 子ども理解の理論及び方法』編著入江礼子・小原敏郎 萌文書林 |       |         |         |        |      |                            |       |      |                                 |       |        |
| 履修上の注意等             |                       | 保育者としてのイメージをもって受講し、積極的に自分の意見等を述べること。<br>ファイルを用意し、資料を整理すること。         |       |         |         |        |      |                            |       |      |                                 |       |        |
| 回                   | 授 業 計 画               |                                                                     |       |         |         |        |      | 授業時間外学習                    |       |      |                                 |       |        |
|                     |                       |                                                                     |       |         |         |        |      | 授業前・時間                     |       |      | 授業後・時間                          |       |        |
| 1                   | 保育における子ども理解の意義        |                                                                     |       |         |         |        |      | 非認知的能力について調べる<br>30分以上     |       |      | 授業で学習した内容について、<br>復習する<br>30分以上 |       |        |
| 2                   | 子どもの理解に基づく養護と教育の一体的展開 |                                                                     |       |         |         |        |      | 配付した資料を熟読する<br>30分以上       |       |      | 授業で学習した内容について、<br>復習する<br>30分以上 |       |        |
| 3                   | 子どもに対する共感的理解と保育       |                                                                     |       |         |         |        |      | ピグマリオン効果について調べる<br>30分以上   |       |      | 授業で学習した内容について、<br>復習する<br>30分以上 |       |        |
| 4                   | 子どもの生活と遊び             |                                                                     |       |         |         |        |      | ホイジンガとカイヨワについて調べる<br>30分以上 |       |      | 授業で学習した内容について、<br>復習する<br>30分以上 |       |        |
| 5                   | 保育の人的環境としての保育者と子どもの発達 |                                                                     |       |         |         |        |      | アタッチメント理論について調べる<br>30分以上  |       |      | 授業で学習した内容について、<br>復習する<br>30分以上 |       |        |
| 6                   | 子どもの集団での育ち            |                                                                     |       |         |         |        |      | バーテンを調べる<br>30分以上          |       |      | 授業で学習した内容について、<br>復習する<br>30分以上 |       |        |

|    |                        |                                               |                                 |
|----|------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| 7  | 葛藤やつまずき                | レヴィンについて調べる<br>30分以上                          | 授業で学習した内容について、<br>復習する<br>30分以上 |
| 8  | 保育の環境の理解と構成            | 保育所保育指針、幼稚園教育要領の<br>環境を熟読する<br>30分以上          | 授業で学習した内容について、<br>復習する<br>30分以上 |
| 9  | 環境の変化や移行               | 地域型保育事業について調べる<br>30分以上                       | 授業で学習した内容について、<br>復習する<br>30分以上 |
| 10 | 子どもを理解するための観察・記録・省察・評価 | 心理学における研究法における、参<br>与観察と非参与観察について調べる<br>30分以上 | 授業で学習した内容について、<br>復習する<br>30分以上 |
| 11 | 職員間の対話                 | ブレーンストーミングについて調べ<br>る<br>30分以上                | 授業で学習した内容について、<br>復習する<br>30分以上 |
| 12 | 保護者との情報共有              | ザイアンスとチャルディーについて<br>調べる<br>30分以上              | 授業で学習した内容について、<br>復習する<br>30分以上 |
| 13 | 発達の課題に応じた援助と関わり        | エリクソンについて調べる<br>30分以上                         | 授業で学習した内容について、<br>復習する<br>30分以上 |
| 14 | 特別な配慮を要する子どもの理解と援助     | 誤信念課題について調べる<br>30分以上                         | 授業で学習した内容について、<br>復習する<br>30分以上 |
| 15 | 発達の連続性と就学への支援          | 小1プロブレムについて調べる<br>30分以上                       | 授業で学習した内容について、<br>復習する<br>30分以上 |

|                     |                                                               |                                                                                                         |       |         |         |     |                                 |       |     |                        |      |          |        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|-----|---------------------------------|-------|-----|------------------------|------|----------|--------|
| ナンバリング              |                                                               | 科目名                                                                                                     |       |         |         | 単位数 | 授業回数                            | 授業形態  | 時間数 | 開講時期                   | 開講年次 | 担当教員     |        |
| K23032              |                                                               | 運動あそび(3)                                                                                                |       |         |         | 1   | 15                              | 演習    | 30  | 前期                     | 2年   | 今和香子・佐藤裕 |        |
| 卒業要件                |                                                               | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                                                                   |       |         |         |     |                                 |       |     |                        |      |          | 実務経験   |
| 必修                  | 選択                                                            | 保育士                                                                                                     | 幼稚園教諭 | ベビーシッター | 編入      |     |                                 |       |     |                        |      |          | ○      |
|                     | ○                                                             | ※                                                                                                       |       | ※       |         |     |                                 |       |     |                        |      |          |        |
| ディプロマポリシー<br>(学習成果) |                                                               | 身につけるべき力                                                                                                |       |         |         |     |                                 |       |     |                        |      |          | 該当項目に○ |
|                     |                                                               | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                                                                       |       |         |         |     |                                 |       |     |                        |      |          | ○      |
|                     |                                                               | ②子どもの心身の特性を知っている                                                                                        |       |         |         |     |                                 |       |     |                        |      |          | ○      |
|                     |                                                               | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                                                                   |       |         |         |     |                                 |       |     |                        |      |          | ○      |
|                     |                                                               | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                                                                    |       |         |         |     |                                 |       |     |                        |      |          | ○      |
|                     |                                                               | ⑤子どもや保護者の諸問題にチームで解決できる                                                                                  |       |         |         |     |                                 |       |     |                        |      |          |        |
| 授業概要                |                                                               | 運動あそび（１）（２）での講義内容を基礎として、運動遊びを展開するうえで環境構成に配慮した指導上の留意点や安全管理等について理解を深め、幼児の身体の発育・発達に即した運動遊びの内容と指導法について学習する。 |       |         |         |     |                                 |       |     |                        |      |          |        |
| 授業の到達目標             |                                                               | 幼児の運動遊びの指導内容・指導法をよりいっそう理解し、指導力を身に付ける。                                                                   |       |         |         |     |                                 |       |     |                        |      |          |        |
| 単位認定の方法             |                                                               | 期末試験                                                                                                    | %     |         | 授業内小テスト | %   |                                 | 授業内活動 | 50  | %                      |      | 計        | 100 %  |
|                     |                                                               | 期末レポート                                                                                                  | %     |         | 授業内提出物  | 50  | %                               |       | その他 | %                      |      |          |        |
| フィードバックの方法          |                                                               | ・毎時間、授業内活動（動きの習得状況等）について解説する。<br>・授業内提出物（模擬保育指導案等）は返却時に解説する。<br>・グループワークは、発表時解説する。                      |       |         |         |     |                                 |       |     |                        |      |          |        |
| 教科書・教材              |                                                               | 「幼児の楽しい運動学習」不昧堂出版                                                                                       |       |         |         |     |                                 |       |     |                        |      |          |        |
| 参考書・参考文献等           |                                                               | 必要に応じて資料を配布する。                                                                                          |       |         |         |     |                                 |       |     |                        |      |          |        |
| 履修上の注意等             |                                                               | テキストを参考に各種の運動遊びについて調べ、講義終了後、幼児の指導上の留意点や安全管理等についてをノートにまとめる。                                              |       |         |         |     |                                 |       |     |                        |      |          |        |
| 回                   | 授 業 計 画                                                       |                                                                                                         |       |         |         |     | 授業時間外学習                         |       |     |                        |      |          |        |
|                     |                                                               |                                                                                                         |       |         |         |     | 授業前・時間                          |       |     | 授業後・時間                 |      |          |        |
| 1                   | 講義内容を把握し、幼児の運動遊びの内容や効果、発達段階に合わせた指導について学ぶ。                     |                                                                                                         |       |         |         |     | テキストを参考に内容を概観する。<br>・30分        |       |     | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |      |          |        |
| 2                   | 馴染みのある伝承遊びを応用させ、発達段階に合わせ遊びの変化を考える。                            |                                                                                                         |       |         |         |     | 伝承遊びの遊び方を調べる。<br>・30分           |       |     | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |      |          |        |
| 3                   | さまざまな鬼遊びを体験し、鬼遊びのルールに変化を加えた方法について検討する。                        |                                                                                                         |       |         |         |     | 鬼遊びを調べ、変化ルールを考える。<br>・30分       |       |     | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |      |          |        |
| 4                   | 身近な素材を利用した遊び①新聞紙・ダンボール・布など身近な素材を利用した遊びを実践的に指導法を検討する。          |                                                                                                         |       |         |         |     | 新聞紙・布を使った遊びを調べ、遊び方を考える。<br>・30分 |       |     | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |      |          |        |
| 5                   | 身近な素材を利用した遊び②新聞紙・ダンボール・布など身近な素材を利用した遊びの指導計画を立案し、実践的に指導法を検討する。 |                                                                                                         |       |         |         |     | ダンボールを使った遊びを調べ、遊び方を考える。<br>・30分 |       |     | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |      |          |        |
| 6                   | マットを使った遊びの特徴や効果を考慮した指導計画を立案し、実践的に指導法を検討する。                    |                                                                                                         |       |         |         |     | マットを使った遊びを調べる。<br>・30分          |       |     | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |      |          |        |

|    |                                                                 |                                           |                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| 7  | 跳び箱を使った遊びの特徴や効果を考慮した指導計画を立案し、実践的に指導法を検討する。                      | 跳び箱を使った遊びを調べる。<br>・30分                    | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分               |
| 8  | 鉄棒を使った遊びの特徴や効果を考慮した指導計画を立案し、実践的に指導法を検討する。                       | 鉄棒を使った遊びを調べる。<br>・30分                     | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分               |
| 9  | 平均台を使った遊びの特徴や効果を考慮した指導計画を立案し、実践的に指導法を検討する。                      | 平均台を使った遊びを調べる。<br>・30分                    | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分               |
| 10 | 運動遊びの指導法①グループごとに活動内容を考え、実際の状況を想定しながら指導法について研究をする。               | 模擬保育の準備をする。<br>・30分                       | 実施した模擬保育について分析し、指導法についてまとめる。<br>・30分 |
| 11 | 運動遊びの指導法②グループごとに活動内容を考え、実際の状況を想定しながら指導法について研究をする。               | 模擬保育の準備をする。<br>・30分                       | 実施した模擬保育について分析し、指導法についてまとめる。<br>・30分 |
| 12 | 運動遊びの指導法③グループごと模擬保育の内容を発表し合い、改善点などを話し合う。                        | 各グループの模擬保育について改善点をまとめる。<br>・30分           | 授業内容全体を振り返り、要点をまとめる。<br>・30分         |
| 13 | 運動遊びの指導法④改善点や指導の要点をもとに、「水遊び（水の中での遊び中心）」について段階的な指導法を研究する。集中講義（1） | 「水遊び」の安全管理及び指導計画を確認する。<br>・30分            | 実施した模擬保育について分析し、指導法についてまとめる。<br>・30分 |
| 14 | 運動遊びの指導法④改善点や指導の要点をもとに、「水遊び（水の中での遊び中心）」について段階的な指導法を研究する。集中講義（2） | 「水遊び」の安全管理及び指導計画を振り返り、必要に応じて修正する。<br>・30分 | 実施した模擬保育について分析し、指導法についてまとめる。<br>・30分 |
| 15 | 講義全体を振り返り、それぞれの「運動あそび」についての学びを発表し合い、改善点や留意点をまとめる。               | 自分なりに講義全体を振り返り、反省をまとめる。<br>・30分           | 授業内容全体を振り返り、要点をまとめる。<br>・30分         |

| ナンバリング              |                                                      | 科目名                                                                                                               |       |         |         | 単位数 | 授業回数 | 授業形態                                       | 時間数 | 開講時期 | 開講年次                   | 担当教員 |        |
|---------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|-----|------|--------------------------------------------|-----|------|------------------------|------|--------|
| K23052              |                                                      | 運動あそび(4)                                                                                                          |       |         |         | 2   | 15   | 演習                                         | 30  | 後期   | 2年                     | 今和香子 |        |
| 卒業要件                |                                                      | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                                                                             |       |         |         |     |      |                                            |     |      |                        |      | 実務経験   |
| 必修                  | 選択                                                   | 保育士                                                                                                               | 幼稚園教諭 | ベビーシッター | 編入      |     |      |                                            |     |      |                        |      | ○      |
|                     | ○                                                    | ※                                                                                                                 |       | ※       |         |     |      |                                            |     |      |                        |      |        |
| ディプロマポリシー<br>(学習成果) |                                                      | 身につけるべき力                                                                                                          |       |         |         |     |      |                                            |     |      |                        |      | 該当項目に○ |
|                     |                                                      | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                                                                                 |       |         |         |     |      |                                            |     |      |                        |      | ○      |
|                     |                                                      | ②子どもの心身の特性を知っている                                                                                                  |       |         |         |     |      |                                            |     |      |                        |      | ○      |
|                     |                                                      | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                                                                             |       |         |         |     |      |                                            |     |      |                        |      | ○      |
|                     |                                                      | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                                                                              |       |         |         |     |      |                                            |     |      |                        |      | ○      |
|                     |                                                      | ⑤子どもや保護者の諸問題にチームで解決できる                                                                                            |       |         |         |     |      |                                            |     |      |                        |      | ○      |
| 授業概要                |                                                      | 運動遊び（１）（２）（３）での講義内容を基礎として、運動遊びを展開するうえで環境構成に配慮した指導上の留意点や安全管理等についていっそう理解を深め、幼児の身体の発育・発達に即した運動遊びの内容と実践的な指導法について学習する。 |       |         |         |     |      |                                            |     |      |                        |      |        |
| 授業の到達目標             |                                                      | 幼児の運動遊びの指導内容・指導法を理解し、実践的な指導力を身に付ける。                                                                               |       |         |         |     |      |                                            |     |      |                        |      |        |
| 単位認定の方法             |                                                      | 期末試験                                                                                                              | %     |         | 授業内小テスト | %   |      | 授業内活動                                      | 50  | %    |                        | 計    | 100 %  |
|                     |                                                      | 期末レポート                                                                                                            | %     |         | 授業内提出物  | 50  | %    |                                            | その他 | %    |                        |      |        |
| フィードバックの方法          |                                                      | ・毎時間、授業内活動（動きの習得状況等）について解説する。<br>・授業内提出物（模擬保育指導案等）は返却時に解説する。<br>・グループワークは、発表時解説する。                                |       |         |         |     |      |                                            |     |      |                        |      |        |
| 教科書・教材              |                                                      | 「幼児の楽しい運動学習」不昧堂出版                                                                                                 |       |         |         |     |      |                                            |     |      |                        |      |        |
| 参考書・参考文献等           |                                                      | 必要に応じて資料を配布する。                                                                                                    |       |         |         |     |      |                                            |     |      |                        |      |        |
| 履修上の注意等             |                                                      | テキストを参考に各種の運動遊びについて調べ、講義終了後、幼児の指導上の留意点や安全管理等についてをノートにまとめたり、実際場面を想定して指導案を作成したりする。                                  |       |         |         |     |      |                                            |     |      |                        |      |        |
| 回                   | 授 業 計 画                                              |                                                                                                                   |       |         |         |     |      | 授業時間外学習                                    |     |      |                        |      |        |
|                     |                                                      |                                                                                                                   |       |         |         |     |      | 授業前・時間                                     |     |      | 授業後・時間                 |      |        |
| 1                   | 講義内容を把握し、幼児の運動遊びの内容や効果について学ぶ。                        |                                                                                                                   |       |         |         |     |      | テキストを復習し、内容を概観する。<br>・30分                  |     |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |      |        |
| 2                   | 身体表現あそび①幼児における身体表現について学び、身体表現あそびを体験する。               |                                                                                                                   |       |         |         |     |      | 「はとポップ体操」を復習する。<br>・30分                    |     |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |      |        |
| 3                   | 身体表現あそび②身体表現によるコミュニケーションについて学び、身体表現あそびを体験する。         |                                                                                                                   |       |         |         |     |      | 「うれしい・悲しい・怖い」などの感情を表すジェスチャーを考えておく。<br>・30分 |     |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |      |        |
| 4                   | 身体表現あそび③発達過程からみる乳幼児の身体表現や学童期への接続について学び、身体表現あそびを体験する。 |                                                                                                                   |       |         |         |     |      | 身体表現あそびの指導計画を考える。<br>・30分                  |     |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |      |        |
| 5                   | 身体表現あそび④動きの要素について学び、身体表現あそびを体験する。                    |                                                                                                                   |       |         |         |     |      | 身体表現あそびの時間配分等を考える。<br>・30分                 |     |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |      |        |
| 6                   | マットを使った遊びの特徴や効果を理解し、指導法を学習する。                        |                                                                                                                   |       |         |         |     |      | マットを使った遊びを復習し、遊び方を考える。<br>・30分             |     |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |      |        |

|    |                                                   |                                 |                                      |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 7  | 跳び箱を使った遊びの特徴や効果を理解し、指導法を学習する。                     | 跳び箱を使った遊びを復習し、遊び方を考える。<br>・30分  | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分               |
| 8  | 鉄棒を使った遊びの特徴や効果を理解し、指導法を学習する。                      | 鉄棒を使った遊びを復習し、遊び方を考える。<br>・30分   | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分               |
| 9  | 平均台を使った遊びの特徴や効果を理解し、指導法を学習する。                     | 平均台を使った遊びを復習し、遊び方を考える。<br>・30分  | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分               |
| 10 | 運動遊びの指導法①指導計画の立案方法を復習し、指導計画を作成する。                 | 運動遊びの活動内容を考える。<br>・20分          | 運動遊びの指導案を作成する。<br>・40分               |
| 11 | 運動遊びの指導法②年齢別の運動遊びについての指導案を作成し、指導法を検討する。           | 運動遊びの指導案を検討する。<br>・40分          | 運動遊びの指導案を修正する。<br>・20分               |
| 12 | 運動遊びの指導法③グループごとに活動内容を考え、実際の状況を想定しながら指導法について研究をする。 | 模擬保育の準備をする。<br>・30分             | 実施した模擬保育について分析し、指導法についてまとめる。<br>・30分 |
| 13 | 運動遊びの指導法④グループごとに活動内容を考え、実際の状況を想定しながら指導法について研究をする。 | 模擬保育の準備をする。<br>・30分             | 実施した模擬保育について分析し、指導法についてまとめる。<br>・30分 |
| 14 | 運動遊びの指導法⑤グループごとに活動内容を考え、実際の状況を想定しながら指導法について研究をする。 | 模擬保育の準備をする。<br>・30分             | 実施した模擬保育について分析し、指導法についてまとめる。<br>・30分 |
| 15 | グループごとに模擬保育の内容を振り返り、改善点などを話し合う。                   | 各グループの模擬保育について改善点をまとめる。<br>・30分 | 授業内容全体を振り返り、要点をまとめる。<br>・30分         |

| ナンバリング              |                                                                                               | 科目名                                                                                                                         |       |         |         | 単位数    | 授業回数 | 授業形態                           | 時間数 | 開講時期 | 開講年次                       | 担当教員  |        |   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|--------|------|--------------------------------|-----|------|----------------------------|-------|--------|---|
| K22442              |                                                                                               | 教職実践演習（幼）                                                                                                                   |       |         |         | 2      | 15   | 演習                             | 30  | 後期   | 2年                         | 江荻川淳子 |        |   |
| 卒業要件                |                                                                                               | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                                                                                       |       |         |         |        |      |                                |     |      |                            |       | 実務経験   |   |
| 必修                  | 選択                                                                                            | 保育士                                                                                                                         | 幼稚園教諭 | ベビーシッター | 編入      |        |      |                                |     |      |                            |       | ○      |   |
|                     | ○                                                                                             | ○                                                                                                                           | ○     | ○       |         |        |      |                                |     |      |                            |       |        |   |
| ディプロマポリシー<br>(学習成果) |                                                                                               | 身につけるべき力                                                                                                                    |       |         |         |        |      |                                |     |      |                            |       | 該当項目に○ |   |
|                     |                                                                                               | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                                                                                           |       |         |         |        |      |                                |     |      |                            |       | ○      |   |
|                     |                                                                                               | ②子どもの心身の特性を知っている                                                                                                            |       |         |         |        |      |                                |     |      |                            |       |        |   |
|                     |                                                                                               | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                                                                                       |       |         |         |        |      |                                |     |      |                            |       |        |   |
|                     |                                                                                               | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                                                                                        |       |         |         |        |      |                                |     |      |                            |       | ○      |   |
| 授業概要                |                                                                                               | ⑤子どもや保護者の諸問題にチームで解決できる                                                                                                      |       |         |         |        |      |                                |     |      |                            |       | ○      |   |
|                     |                                                                                               |                                                                                                                             |       |         |         |        |      |                                |     |      |                            |       |        |   |
| 授業の到達目標             |                                                                                               | 教員の職務についての基本的な事項を理解した上で、教育に対する使命感や情熱を持ち、教員としての資質能力を高めようとする。                                                                 |       |         |         |        |      |                                |     |      |                            |       |        |   |
| 単位認定の方法             |                                                                                               | 期末試験                                                                                                                        | %     |         | 授業内小テスト | %      |      | 授業内活動                          | 15  | %    |                            | 計     | 100    | % |
|                     |                                                                                               | 期末レポート                                                                                                                      | 30    |         | %       | 授業内提出物 | 55   |                                | %   | その他  |                            |       |        |   |
| フィードバックの方法          |                                                                                               | 課題レポート(ワーク)は、評価やコメントを書いて返却する。またグループワークや模擬保育については、発表時に解説する。                                                                  |       |         |         |        |      |                                |     |      |                            |       |        |   |
| 教科書・教材              |                                                                                               | 教科書はなし。必要な資料とワークを毎回配布する。                                                                                                    |       |         |         |        |      |                                |     |      |                            |       |        |   |
| 参考書・参考文献等           |                                                                                               | 「全社協ブックレット⑧～平成29年3月31日告示～保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 幼稚園教育要領」全国保育士会 編 全国社会福祉協議会<br>「保育教職実践演習 これまでの学びと保育者への歩み」小櫃智子 矢藤誠慈郎編 若葉社 |       |         |         |        |      |                                |     |      |                            |       |        |   |
| 履修上の注意等             |                                                                                               | 2年間の総まとめであることを自覚し、保育者としての円滑なスタートができるように、向上心をもって臨むこと。                                                                        |       |         |         |        |      |                                |     |      |                            |       |        |   |
| 回                   | 授 業 計 画                                                                                       |                                                                                                                             |       |         |         |        |      | 授業時間外学習                        |     |      |                            |       |        |   |
|                     |                                                                                               |                                                                                                                             |       |         |         |        |      | 授業前・時間                         |     |      | 授業後・時間                     |       |        |   |
| 1                   | 保育職論①<br>実習を振り返り、事前学習と照らし合わせながら、教員としての使命感や責任感、教育的愛情の重要性について学びを深める。<br>ワーク1(実習振り返り)            |                                                                                                                             |       |         |         |        |      | ・ワーク1(実習の振り返り)を記入する。<br>・30分以上 |     |      | ・グループ資料の作成。<br>・30分以上      |       |        |   |
| 2                   | 保育職論②<br>・グループによる実習後の協議とまとめ。<br>・教員の専門性と保育実践の独自性を理解する。<br>ワーク2(保育者像)                          |                                                                                                                             |       |         |         |        |      | ・ワーク2-1 を記入する<br>・30分以上        |     |      | ・授業を振り返りノートをまとめる<br>・30分以上 |       |        |   |
| 3                   | 保育職論③<br>・グループによる実習後の協議とまとめ。<br>・保育内容や保育の方法について理解を深める。<br>ワーク3(保育の形態と諸外国の保育方法)                |                                                                                                                             |       |         |         |        |      | ・諸外国の保育方法を調べる<br>・30分以上        |     |      | ・授業を振り返りノートをまとめる<br>・30分以上 |       |        |   |
| 4                   | 保育職論④<br>実習報告会において、「子ども理解」「教員の役割」「保育内容」等の理解を深める。<br>ワーク4(レポート課題)                              |                                                                                                                             |       |         |         |        |      | ・各班、発表の練習をする<br>・30分以上         |     |      | ・課題をまとめる<br>・30分以上         |       |        |   |
| 5                   | 保育指導①<br>これまでの講義や実習を振り返りながら、指導計画(年間指導計画・月案・週案・日案)の意味と作成上の留意点を確認し、グループ毎に指導案を作成する。<br>ワーク5(指導案) |                                                                                                                             |       |         |         |        |      | ・11月の活動案を考える<br>・30分以上         |     |      | ・授業を振り返りノートをまとめる<br>・30分以上 |       |        |   |
| 6                   | 保育指導②<br>グループごとに指導案を作成、教材研究を行い指導の展開を工夫する。<br>ワーク6(グループの模擬保育)                                  |                                                                                                                             |       |         |         |        |      | ・授業で必要な物の準備や調べ物をする<br>・30分以上   |     |      | ・授業を振り返りノートをまとめる<br>・30分以上 |       |        |   |

令和8年度

|    |                                                                                  |                                                                                        |                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | 保育指導③<br>グループで立案した指導計画をもとに模擬保育を行い（3歳児対象）、保育内容の研究を深める。<br>ワーク7・8・9(各グループの模擬保育の評価) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・模擬保育の練習</li> <li>・30分以上</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業を振り返りノートをまとめる</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 8  | 保育指導④<br>グループで立案した指導計画をもとに模擬保育を行い（4歳児対象）、保育内容の研究を深める。<br>ワーク7・8・9(各グループの模擬保育の評価) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・模擬保育の練習</li> <li>・30分以上</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業を振り返りノートをまとめる</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 9  | 保育指導⑤<br>グループで立案した指導計画をもとに模擬保育を行い（5歳児対象）、保育内容の研究を深める。<br>ワーク7・8・9(各グループの模擬保育の評価) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・模擬保育の練習</li> <li>・30分以上</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業を振り返りノートをまとめる</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 10 | 保育指導⑥<br>模擬保育のカンファレンスと振り返り。<br>ワーク10(各グループの模擬保育の話し合いと評価)                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・演目の下調べや準備をする</li> <li>・30分以上</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業を振り返りノートをまとめる</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 11 | 保育運営①<br>園務運営、学級経営、学級環境づくり、子どもへの対応について理解を深め、学級経営案を作成する<br>ゲストスピーカー ワーク11(レポート課題) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級環境作りについてする</li> <li>・30分以上</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題をまとめる</li> <li>・30分以上</li> </ul>         |
| 12 | 保育運営②<br>教職間の連携・協働の重要性、家庭との連携(連絡帳)、保護者への対応について理解を深める。<br>ワーク12(連絡帳)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡帳について調べる</li> <li>・30分以上</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業を振り返りノートをまとめる</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 13 | 現代の教育課題①<br>特別な支援を要する子どもへの対応について理解を深める。<br>ゲストスピーカー ワーク13(レポート課題)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別な支援を要する子どもについて調べる</li> <li>・30分以上</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題をまとめる</li> <li>・30分以上</li> </ul>         |
| 14 | 現代の教育課題②<br>現代の保育に求められている事柄に関して、論文や書籍を通して子ども理解を深める。                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育課題について調べる</li> <li>・30分以上</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業を振り返りノートをまとめる</li> <li>・30分以上</li> </ul> |
| 15 | 保育職論⑤<br>これまでの講義を踏まえて、今日教員に求められている資質能力、教員割等から、目指す教師像について確立する。<br>期末レポート(保育者像)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今までの講義内容を振り返る</li> <li>・30分以上</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・期末レポートを記入する</li> <li>・30分以上</li> </ul>     |

令和 8 年度

| ナンバリング              |                                 | 科目名                                                                                                         |       |         |         | 単位数 | 授業回数 | 授業形態                                                       | 時間数 | 開講時期 | 開講年次                   | 担当教員     |   |        |
|---------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|-----|------|------------------------------------------------------------|-----|------|------------------------|----------|---|--------|
| K21032              |                                 | 健康                                                                                                          |       |         |         | 2   | 15   | 演習                                                         | 30  | 前期   | 2年                     | 今和香子・佐藤裕 |   |        |
| 卒業要件                |                                 | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                                                                       |       |         |         |     |      |                                                            |     |      |                        |          |   | 実務経験   |
| 必修                  | 選択                              | 保育士                                                                                                         | 幼稚園教諭 | ベビーシッター | 編入      |     |      |                                                            |     |      |                        |          |   | ○      |
| ○                   |                                 | ○                                                                                                           | ○     | ○       |         |     |      |                                                            |     |      |                        |          |   |        |
| ディプロマポリシー<br>(学習成果) |                                 | 身につけるべき力                                                                                                    |       |         |         |     |      |                                                            |     |      |                        |          |   | 該当項目に○ |
|                     |                                 | ① 常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                                                                          |       |         |         |     |      |                                                            |     |      |                        |          |   | ○      |
|                     |                                 | ② 子どもの心身の特性を知っている                                                                                           |       |         |         |     |      |                                                            |     |      |                        |          |   | ○      |
|                     |                                 | ③ 子どもにとって望ましい環境を理解している                                                                                      |       |         |         |     |      |                                                            |     |      |                        |          |   | ○      |
|                     |                                 | ④ 子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                                                                       |       |         |         |     |      |                                                            |     |      |                        |          |   |        |
| 授業概要                |                                 | 幼児期が生涯にわたる健康の基礎ができる重要な時期であることから、領域「健康」のねらい・内容・指導の基本を理解し、心身の健康に関する内容、運動的活動に関する内容、健康な生活習慣に関する内容を具体的に学習する。     |       |         |         |     |      |                                                            |     |      |                        |          |   |        |
|                     |                                 |                                                                                                             |       |         |         |     |      |                                                            |     |      |                        |          |   |        |
| 授業の到達目標             |                                 | ・領域「健康」のねらい・内容を理解する。<br>・乳幼児の心身の発達に即した健康な身体づくり、生活習慣を身に付けるための援助、安全指導のあり方の学習を通して、子どもの発達に適した援助のための知識や技術を身に付ける。 |       |         |         |     |      |                                                            |     |      |                        |          |   |        |
| 単位認定の方法             |                                 | 期末試験                                                                                                        | 80    | %       | 授業内小テスト |     | %    | 授業内活動                                                      |     | %    | 計                      | 100      | % |        |
|                     |                                 | 期末レポート                                                                                                      |       | %       | 授業内提出物  |     | 20   | %                                                          | その他 |      | %                      |          |   |        |
| フィードバックの方法          |                                 | ・授業内提出物は返却時に解説する。                                                                                           |       |         |         |     |      |                                                            |     |      |                        |          |   |        |
| 教科書・教材              |                                 | なし                                                                                                          |       |         |         |     |      |                                                            |     |      |                        |          |   |        |
| 参考書・参考文献等           |                                 | 幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領。講義ごとに必要な資料を配布する。                                                         |       |         |         |     |      |                                                            |     |      |                        |          |   |        |
| 履修上の注意等             |                                 | 日常的に、子どもに関するニュースや新聞記事に関心を持ち、今日の問題を把握しておく。                                                                   |       |         |         |     |      |                                                            |     |      |                        |          |   |        |
| 回                   | 授 業 計 画                         |                                                                                                             |       |         |         |     |      | 授業時間外学習                                                    |     |      |                        |          |   |        |
|                     |                                 |                                                                                                             |       |         |         |     |      | 授業前・時間                                                     |     |      | 授業後・時間                 |          |   |        |
| 1                   | 領域「健康」の講義内容を把握する。『健康』について考える。   |                                                                                                             |       |         |         |     |      | 「健康」についての自分なりの概念をまとめておく。<br>・30分                           |     |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |          |   |        |
| 2                   | 乳幼児期の健康の特徴を知る。                  |                                                                                                             |       |         |         |     |      | 自分の過去の経験や身近な乳幼児を想起し、その健康の特徴を自分なりにまとめておく。<br>・30分           |     |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |          |   |        |
| 3                   | 領域「健康」のねらい・内容・内容の扱いを理解する。       |                                                                                                             |       |         |         |     |      | 幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育保育要領の「健康」に関する部分を一読する。<br>・30分 |     |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |          |   |        |
| 4                   | 幼児期の運動技能や運動能力の発達を学ぶ。            |                                                                                                             |       |         |         |     |      | 自分の経験や身近な乳幼児の行動から、乳幼児の運動技能や運動能力の特徴を考えておく。<br>・30分          |     |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |          |   |        |
| 5                   | 乳幼児期の精神状態①知覚・認知の発達について学ぶ。       |                                                                                                             |       |         |         |     |      | 乳幼児期の知覚・認知の発達についてその特徴を表す例を考えてみる。<br>・30分                   |     |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |          |   |        |
| 6                   | 乳幼児期の精神状態②社会性・パーソナリティの発達について学ぶ。 |                                                                                                             |       |         |         |     |      | 乳幼児期の社会性・パーソナリティの発達についてその特徴を表す例を考えておく・30分                  |     |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分 |          |   |        |

|    |                                     |                                                    |                               |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
| 7  | 乳幼児期の体力・運動能力を理解し、運動遊びと関連づけて考える。     | 講義内容「幼児の運動技能や運動能力の発達」を復習する。<br>・30分                | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分        |
| 8  | 遊びの特質と援助の要点について理解する。                | いろいろな運動遊びを想起し、自分なりに遊びの特質や援助について考えておく。<br>・30分      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分        |
| 9  | 幼児期にふさわしい運動会のあり方を理解する。              | 自分の経験から運動会の実施種目等を想起し、必要な事項をまとめておく。<br>・30分         | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分        |
| 10 | 子どもの健康状態の把握や事故発生時の応急処置について理解を深める。   | 自分の経験から乳幼児の健康状態を把握する方法や応急処置の仕方を想起しまとめておく。<br>・30分  | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分        |
| 11 | 園外保育の意義や園外保育で育つ心身の健康について理解する。       | 園外保育の意義や育つ心身の健康について、自分の意見をまとめておく。<br>・30分          | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分        |
| 12 | 基本的生活習慣の形成と過程①食事について学ぶ。             | 乳幼児期の健康の特徴について復習し、食事との関係を自分なりに考えておく。<br>・30分       | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分        |
| 13 | 基本的生活習慣の形成と過程②午睡・排泄について学ぶ。          | 乳幼児期の健康の特徴について復習し、午睡・排泄との関係を自分なりに考えておく。<br>・30分    | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分        |
| 14 | 基本的生活習慣の形成と過程③衣服の着脱・清潔に関することについて学ぶ。 | 乳幼児期の健康の特徴について復習し、衣服の着脱・清潔との関係を自分なりに考えておく。<br>・30分 | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分        |
| 15 | これまでの講義内容を振り返る。                     | 講義全体を通しての疑問点をまとめておく。<br>・30分                       | ノートの内容を整理し、講義内容を復習する。<br>・30分 |

| ナンバリング              |                                                                                          | 科目名                                                                                                   |       |         |    | 単位数     | 授業回数                                                     | 授業形態 | 時間数  | 開講時期                                  | 開講年次 | 担当教員  |        |  |         |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----|---------|----------------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------|------|-------|--------|--|---------|
| K2232               |                                                                                          | 健康の指導法                                                                                                |       |         |    | 1       | 15                                                       | 演習   | 30   | 後期                                    | 2年   | 今和香子  |        |  |         |
| 卒業要件                |                                                                                          | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                                                                 |       |         |    |         |                                                          |      |      |                                       |      |       | 実務経験   |  |         |
| 必修                  | 選択                                                                                       | 保育士                                                                                                   | 幼稚園教諭 | ベビーシッター | 編入 |         |                                                          |      |      |                                       |      |       | ○      |  |         |
|                     | ○                                                                                        | ○                                                                                                     | ○     | ○       |    |         |                                                          |      |      |                                       |      |       |        |  |         |
| ディプロマポリシー<br>(学習成果) |                                                                                          | 身につけるべき力                                                                                              |       |         |    |         |                                                          |      |      |                                       |      |       | 該当項目に○ |  |         |
|                     |                                                                                          | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                                                                     |       |         |    |         |                                                          |      |      |                                       |      |       | ○      |  |         |
|                     |                                                                                          | ②子どもの心身の特性を知っている                                                                                      |       |         |    |         |                                                          |      |      |                                       |      |       | ○      |  |         |
|                     |                                                                                          | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                                                                 |       |         |    |         |                                                          |      |      |                                       |      |       | ○      |  |         |
|                     |                                                                                          | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                                                                  |       |         |    |         |                                                          |      |      |                                       |      |       | ○      |  |         |
|                     |                                                                                          | ⑤子どもや保護者の諸問題にチームで解決できる                                                                                |       |         |    |         |                                                          |      |      |                                       |      |       | ○      |  |         |
| 授業概要                |                                                                                          | 領域「健康」での学習をもとに、運動に関する指導、健康な生活の関する指導、安全な生活や態度に関する指導、安全な生活や態度に関する指導など保育現場での状況と照らし合わせて内容を深め、適切な指導法を学習する。 |       |         |    |         |                                                          |      |      |                                       |      |       |        |  |         |
| 授業の到達目標             |                                                                                          | 心身の健康に関する領域であることを踏まえ、乳幼児の発達に即した援助方法や安全指導のあり方を考慮しながら保育者に必要な知識や技術を身に付ける。                                |       |         |    |         |                                                          |      |      |                                       |      |       |        |  |         |
| 単位認定の方法             |                                                                                          | 期末試験                                                                                                  | 50 %  |         |    | 授業内小テスト |                                                          |      | %    |                                       |      | 授業内活動 | 40 %   |  | 計 100 % |
|                     |                                                                                          | 期末レポート                                                                                                | %     |         |    | 授業内提出物  |                                                          |      | 10 % |                                       |      | その他 % |        |  |         |
| フィードバックの方法          |                                                                                          | ・グループ活動終了後に解説する。<br>・授業内提出物返却時に解説する。                                                                  |       |         |    |         |                                                          |      |      |                                       |      |       |        |  |         |
| 教科書・教材              |                                                                                          | なし                                                                                                    |       |         |    |         |                                                          |      |      |                                       |      |       |        |  |         |
| 参考書・参考文献等           |                                                                                          | 幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定子ども園教育・保育要領。講義ごとに必要な資料を配布する。                                                   |       |         |    |         |                                                          |      |      |                                       |      |       |        |  |         |
| 履修上の注意等             |                                                                                          | 日常的に、子どもに関するニュースや新聞記事に関心を持ち、今日的課題を把握しておく。                                                             |       |         |    |         |                                                          |      |      |                                       |      |       |        |  |         |
| 回                   | 授 業 計 画                                                                                  |                                                                                                       |       |         |    |         | 授業時間外学習                                                  |      |      |                                       |      |       |        |  |         |
|                     |                                                                                          |                                                                                                       |       |         |    |         | 授業前・時間                                                   |      |      | 授業後・時間                                |      |       |        |  |         |
| 1                   | 領域「健康」での学習を振り返りながら、「健康の指導法」の講義内容を把握する。                                                   |                                                                                                       |       |         |    |         | 領域「健康」の講義内容を復習しておく。<br>・30分                              |      |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分                |      |       |        |  |         |
| 2                   | 基本的生活習慣と過程①（食事）実習全体を振り返り、保育現場の実態を踏まえて、指導上配慮する点等についてグループ別に意見交換をしながら援助方法を理解する。             |                                                                                                       |       |         |    |         | 学外実習での体験を振り返り、グループ発表に備えて内容（食事）をまとめる。<br>・30分             |      |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分                |      |       |        |  |         |
| 3                   | 基本的生活習慣と過程②（午睡・排泄）実習全体を振り返り、保育現場の実態を踏まえて、指導上配慮する点等についてグループ別に意見交換をしながら援助方法を理解する。          |                                                                                                       |       |         |    |         | 学外実習での体験を振り返り、グループ発表に備えて内容（午睡・排泄）をまとめる。<br>・30分          |      |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分                |      |       |        |  |         |
| 4                   | 基本的生活習慣と過程③（衣服の着脱・清潔に関すること）実習全体を振り返り、保育現場の実態を踏まえて、指導上配慮する点等についてグループ別に意見交換をしながら援助方法を理解する。 |                                                                                                       |       |         |    |         | 学外実習での体験を振り返り、グループ発表に備えて内容（衣服の着脱・清潔に関すること）をまとめる。<br>・30分 |      |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分                |      |       |        |  |         |
| 5                   | 運動遊びの指導法①幼児期の運動能力を踏まえた指導計画の立案方法を理解する。                                                    |                                                                                                       |       |         |    |         | 幼児期の運動能力の発達について復習する。<br>・30分                             |      |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分                |      |       |        |  |         |
| 6                   | 運動遊びの指導法②運動遊びについての指導案を作成し、指導方法を考える。                                                      |                                                                                                       |       |         |    |         | 保育の指導案作成のポイントを復習する。<br>・30分                              |      |      | 講義内容をノートにまとめる。<br>活動内容を考える。<br>・30分以上 |      |       |        |  |         |

|    |                                                                                                          |                                 |                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| 7  | 5歳児を想定した模擬保育を行い、スマートフォン・タブレット端末で行動を動画撮影する。                                                               | 模擬保育の準備をする。<br>・30分以上           | 講義内容をノートにまとめる。<br>模擬保育の反省をまとめる。<br>・30分以上 |
| 8  | 4歳児を想定した模擬保育を行い、スマートフォン・タブレット端末で行動を動画撮影する。                                                               | 模擬保育の準備をする。<br>・30分以上           | 講義内容をノートにまとめる。<br>模擬保育の反省をまとめる。<br>・30分以上 |
| 9  | 3歳児を想定した模擬保育を行い、スマートフォン・タブレット端末で行動を動画撮影する。                                                               | 模擬保育の準備をする。<br>・30分以上           | 講義内容をノートにまとめる。<br>模擬保育の反省をまとめる。<br>・30分以上 |
| 10 | 7回から9回で撮影した動画やVR/AR教材、スマートフォン・タブレット端末を適宜活用し、日常の運動遊びにおける事故や安全に対する問題点（危険箇所・危険な行為）について子どもに理解させることができるようにする。 | 保育場面での安全に対する問題点をまとめておく。<br>・30分 | 講義内容をノートにまとめる。<br>改善点等をまとめる。<br>・30分以上    |
| 11 | 10回で認識した問題点をどのように改善するかグループごとに提案する。                                                                       | 改善点について発表できるよう確認する。<br>・30分     | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分                    |
| 12 | 園庭（園外）での遊び・室内での遊びの特質と援助の要点について理解する。                                                                      | 講義内容を自分なりに調べ、予習する。<br>・30分      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分                    |
| 13 | 乳幼児期の安全能力の発達を理解しながら、乳幼児に多い不慮の事故等を例にあげ、安全指導について学ぶ。                                                        | 講義内容を自分なりに調べ、予習する。<br>・30分      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分                    |
| 14 | 乳幼児期の健康指導における保育者の役割を認識する。                                                                                | 講義内容を自分なりに調べ、予習する。<br>・30分      | 講義内容をノートにまとめる。<br>・30分                    |
| 15 | 領域「健康」のねらい・内容・内容の取扱いに触れながら、これまでの講義内容を振り返る。                                                               | 講義内容を通しての疑問点をまとめておく。<br>・30分    | ノートの内容を整理し、講義内容を復習する。<br>・30分             |

| ナンバリング              |                                          | 科目名                                                                                                               |       |         |    | 単位数     | 授業回数                  | 授業形態 | 時間数 | 開講時期                                    | 開講年次 | 担当教員  |                            |
|---------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----|---------|-----------------------|------|-----|-----------------------------------------|------|-------|----------------------------|
| K21022              |                                          | 子どもの食と栄養(1)                                                                                                       |       |         |    | 1       | 15                    | 演習   | 30  | 前期                                      | 2年   | 岡本由美子 |                            |
| 卒業要件                |                                          | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                                                                             |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       | 実務経験                       |
| 必修                  | 選択                                       | 保育士                                                                                                               | 幼稚園教諭 | ベビーシッター | 編入 |         |                       |      |     |                                         |      |       | ○                          |
| ○                   |                                          | ○                                                                                                                 |       | ○       |    |         |                       |      |     |                                         |      |       |                            |
| ディプロマポリシー<br>(学習成果) |                                          | 身につけるべき力                                                                                                          |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       | 該当項目に○                     |
|                     |                                          | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                                                                                 |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       | ○                          |
|                     |                                          | ②子どもの心身の特性を知っている                                                                                                  |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       | ○                          |
|                     |                                          | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                                                                             |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       | ○                          |
|                     |                                          | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                                                                              |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       |                            |
| 授業概要                |                                          | 保育士、幼稚園教諭等を目指す学生が、栄養学、調理学などの「食」に関する基本的な知識を学び、ものの身体的発育や発達、精神的特徴を理解した上で「食育」の実践を試みる。                                 |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       | 子ども                        |
| 授業の到達目標             |                                          | ① 成長・発達期にある子どもについて理解できる<br>幼・学童期の栄養と食生活の特徴を理解できる<br>食育について理解し実践できる<br>別な配慮を要する子どもの食と栄養について理解できる<br>施設の給食の役割を理解できる |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       | ② 乳・<br>③<br>④ 特<br>⑤ 児童福祉 |
| 単位認定の方法             |                                          | 期末試験                                                                                                              |       | 50 %    |    | 授業内小テスト |                       | %    |     | 授業内活動                                   |      | 10 %  |                            |
|                     |                                          | 期末レポート                                                                                                            |       | %       |    | 授業内提出物  |                       | 40 % |     | その他                                     |      | %     |                            |
| 計                   |                                          | 100 %                                                                                                             |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       |                            |
| フィードバックの方法          |                                          | アンケートや課題物に対しては授業内で解説し、場合によっては個別指導を行う。質問には授業内外でその都度回答する。                                                           |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       |                            |
| 教科書・教材              |                                          | 子どもの食と栄養 第3版 保育現場で活かせる食の基本 : 羊土社                                                                                  |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       |                            |
| 参考書・参考文献等           |                                          | 子育て・子育てを支援する 子どもの食と栄養 : 萌文書林 他                                                                                    |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       |                            |
| 履修上の注意等             |                                          | 演習は調理実習も含む。その場合、エプロン、ハンドタオル、名札を用意し、衛生に配慮して行う。(ピアス、指輪、時計等は外す。爪は短く切り、マニキュア等は落としてくること)                               |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       |                            |
| 回                   | 授 業 計 画                                  |                                                                                                                   |       |         |    |         | 授業時間外学習               |      |     |                                         |      |       |                            |
|                     |                                          |                                                                                                                   |       |         |    |         | 授業前・時間                |      |     | 授業後・時間                                  |      |       |                            |
| 1                   | オリエンテーション（事前アンケート・練習問題）<br>子どもの健康と食生活の意義 |                                                                                                                   |       |         |    |         | シラバスを読む               |      |     | 授業内容を復習、または課題を完成する。不明な点は質問する。<br>30分以上  |      |       |                            |
| 2                   | 子どもの健康と食生活の意義<br>【演習】カウプ指数               |                                                                                                                   |       |         |    |         | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 |      |     | 授業内容を復習、または課題を完成する。不明な点は質問する。<br>30分以上  |      |       |                            |
| 3                   | 栄養に関する基礎知識<br>【演習】体組成測定と個人の適正エネルギー量の計算   |                                                                                                                   |       |         |    |         | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 |      |     | 授業内容を復習、または課題を完成する。不明な点は質問する。<br>30分以上  |      |       |                            |
| 4                   | 栄養に関する基礎知識<br>栄養とはなにか                    |                                                                                                                   |       |         |    |         | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 |      |     | 授業内容を復習、または課題を完成する。不明な点は質問する。<br>30分以上  |      |       |                            |
| 5                   | 栄養に関する基礎知識<br>栄養素の種類とはたらき                |                                                                                                                   |       |         |    |         | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 |      |     | 授業内容を復習、または課題を完成させる。不明な点は質問する。<br>30分以上 |      |       |                            |
| 6                   | 栄養に関する制度<br>【演習】自分に合ったエネルギー量             |                                                                                                                   |       |         |    |         | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 |      |     | 授業内容を復習、または課題を完成させる。不明な点は質問する。<br>30分以上 |      |       |                            |

|    |                                       |                       |                                                 |
|----|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| 7  | 栄養に関する制度<br>【演習】 バランスガイド              | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 | 授業内容を復習、または課題を<br>完成させる。不明な点は質問す<br>る。<br>30分以上 |
| 8  | 乳児期の食生活<br>乳児期                        | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 | 授業内容を復習、または課題を<br>完成させる。不明な点は質問す<br>る。<br>30分以上 |
| 9  | 乳児期の食生活<br>離乳期                        | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 | 授業内容を復習、または課題を<br>完成させる。不明な点は質問す<br>る。<br>30分以上 |
| 10 | 乳児期の食生活<br>【調理実習】 調乳・離乳食              | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 | 授業内容を復習、または課題を<br>完成させる。不明な点は質問す<br>る。<br>30分以上 |
| 11 | 乳児期の食生活<br>【調理実習】 調乳・離乳食              | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 | 授業内容を復習、または課題を<br>完成させる。不明な点は質問す<br>る。<br>30分以上 |
| 12 | 幼児期の発育・発達と食生活<br>幼児期の心身の発達と食生活、栄養の問題点 | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 | 授業内容を復習、または課題を<br>完成させる。不明な点は質問す<br>る。<br>30分以上 |
| 13 | 幼児期の発育・発達と食生活<br>【調理実習】 幼児食           | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 | 授業内容を復習、または課題を<br>完成させる。不明な点は質問す<br>る。<br>30分以上 |
| 14 | 幼児期の発育・発達と食生活<br>【調理実習】 幼児食           | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 | 授業内容を復習、または課題を<br>完成させる。不明な点は質問す<br>る。<br>30分以上 |
| 15 | 幼児期の発育・発達と食生活<br>幼児期の心身の発達と食生活、栄養の問題点 | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 | 授業内容を復習、または課題を<br>完成させる。不明な点は質問す<br>る。<br>30分以上 |

| ナンバリング              |                                       | 科目名                                                                                                                                |       |         |    | 単位数     | 授業回数                  | 授業形態 | 時間数 | 開講時期                                    | 開講年次 | 担当教員  |        |         |
|---------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----|---------|-----------------------|------|-----|-----------------------------------------|------|-------|--------|---------|
| K21022              |                                       | 子どもの食と栄養(2)                                                                                                                        |       |         |    | 1       | 15                    | 演習   | 30  | 後期                                      | 2年   | 岡本由美子 |        |         |
| 卒業要件                |                                       | 免許・資格：「○」は必修科目、「△」履修が望ましい科目、「☆」選択必修科目                                                                                              |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       | 実務経験   |         |
| 必修                  | 選択                                    | 保育士                                                                                                                                | 幼稚園教諭 | ベビーシッター | 編入 |         |                       |      |     |                                         |      |       | ○      |         |
| ○                   |                                       | ○                                                                                                                                  |       | ○       |    |         |                       |      |     |                                         |      |       |        |         |
| ディプロマポリシー<br>(学習成果) |                                       | 身につけるべき力                                                                                                                           |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       | 該当項目に○ |         |
|                     |                                       | ①常に周囲の人に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける                                                                                                  |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       | ○      |         |
|                     |                                       | ②子どもの心身の特性を知っている                                                                                                                   |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       | ○      |         |
|                     |                                       | ③子どもにとって望ましい環境を理解している                                                                                                              |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       | ○      |         |
|                     |                                       | ④子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている                                                                                                               |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       |        |         |
|                     |                                       | ⑤子どもや保護者の諸問題にチームで解決できる                                                                                                             |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       | ○      |         |
| 授業概要                |                                       | 保育士、幼稚園教諭等を目指す学生が、栄養学、調理学など食の基本的な知識や子どもの身体的発育・発達、精神的特徴などを理解して、「食育」を実践できるように学ぶ。                                                     |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       |        |         |
| 授業の到達目標             |                                       | ① 成長・発達期にある子どもについて理解できる<br>② 乳・幼・学童期の栄養と食生活の特徴を理解できる<br>③ 食育について理解し実践できる<br>④ 疾病および体調不良の子どもについての基礎知識を理解できる<br>⑤ 児童福祉施設の給食の役割を理解できる |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       |        |         |
| 単位認定の方法             |                                       | 期末試験                                                                                                                               |       | 50 %    |    | 授業内小テスト |                       | %    |     | 授業内活動                                   |      | 10 %  |        | 計 100 % |
|                     |                                       | 期末レポート                                                                                                                             |       | %       |    | 授業内提出物  |                       | 40 % |     | その他                                     |      | %     |        |         |
| フィードバックの方法          |                                       | アンケートや評価表を用いながらまとめや解説をする。質問はその都度回答する。                                                                                              |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       |        |         |
| 教科書・教材              |                                       | 子どもの食と栄養 第3版 保育現場で活かせる食の基本 : 羊土社                                                                                                   |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       |        |         |
| 参考書・参考文献等           |                                       | 子育て・子育てを支援する 子どもの食と栄養 : 萌文書林                                                                                                       |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       |        |         |
| 履修上の注意等             |                                       | 演習は調理実習も含む。その場合、エプロンまたは割烹着、ハンドタオル、名札を用意し、衛生に配慮して行う。(ピアス、指輪、時計等は外す。爪は短く切り、マニキュア等は落としてくること)                                          |       |         |    |         |                       |      |     |                                         |      |       |        |         |
| 回                   | 授 業 計 画                               |                                                                                                                                    |       |         |    |         | 授業時間外学習               |      |     |                                         |      |       |        |         |
|                     |                                       |                                                                                                                                    |       |         |    |         | 授業前・時間                |      |     | 授業後・時間                                  |      |       |        |         |
| 1                   | 妊娠期と授乳期の食生活<br>妊娠前の食生活                |                                                                                                                                    |       |         |    |         | シラバスを読む               |      |     | 授業内容を復習、または課題を完成させる。不明な点は質問する。<br>30分以上 |      |       |        |         |
| 2                   | 妊娠期と授乳期の食生活<br>妊娠期・授乳期の食生活            |                                                                                                                                    |       |         |    |         | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 |      |     | 授業内容を復習、または課題を完成させる。不明な点は質問する。<br>30分以上 |      |       |        |         |
| 3                   | 学童期・思春期の発育・発達と食生活<br>学童期・思春期の食生活と栄養問題 |                                                                                                                                    |       |         |    |         | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 |      |     | 授業内容を復習、または課題を完成させる。不明な点は質問する。<br>30分以上 |      |       |        |         |
| 4                   | 学童期・思春期の発育・発達と食生活<br>学校給食と栄養教育        |                                                                                                                                    |       |         |    |         | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 |      |     | 授業内容を復習、または課題を完成させる。不明な点は質問する。<br>30分以上 |      |       |        |         |
| 5                   | 生涯発達と食生活<br>生涯発達と変化                   |                                                                                                                                    |       |         |    |         | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 |      |     | 授業内容を復習、または課題を完成させる。不明な点は質問する。<br>30分以上 |      |       |        |         |
| 6                   | 生涯発達と食生活<br>成人期・高齢期の課題と対策             |                                                                                                                                    |       |         |    |         | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 |      |     | 授業内容を復習、または課題を完成させる。不明な点は質問する。<br>30分以上 |      |       |        |         |

|    |                                           |                       |                                                 |
|----|-------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| 7  | 食育の基本と内容<br>食育の基本・食育の計画と評価                | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 | 授業内容を復習、または課題を<br>完成させる。不明な点は質問す<br>る。<br>30分以上 |
| 8  | 食育の基本と内容<br>食育のための環境づくり                   | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 | 授業内容を復習、または課題を<br>完成させる。不明な点は質問す<br>る。<br>30分以上 |
| 9  | 食育の基本と内容<br>【調理実習】収穫祭                     | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 | 授業内容を復習、または課題を<br>完成させる。不明な点は質問す<br>る。<br>30分以上 |
| 10 | 食育の基本と内容<br>【調理実習】収穫祭                     | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 | 授業内容を復習、または課題を<br>完成させる。不明な点は質問す<br>る。<br>30分以上 |
| 11 | 食育の基本と内容<br>収穫祭のまとめ                       | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 | 授業内容を復習、または課題を<br>完成させる。不明な点は質問す<br>る。<br>30分以上 |
| 12 | 食育の基本と内容<br>【まとめ発表】収穫祭                    | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 | 授業内容を復習、または課題を<br>完成させる。不明な点は質問す<br>る。<br>30分以上 |
| 13 | 家庭や児童福祉施設における食事と栄養<br>児童福祉施設における食事と栄養     | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 | 授業内容を復習、または課題を<br>完成させる。不明な点は質問す<br>る。<br>30分以上 |
| 14 | 特別な配慮を要する子どもの食と栄養<br>体調不良や疾患、障害のある子どもへの対応 | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 | 授業内容を復習、または課題を<br>完成させる。不明な点は質問す<br>る。<br>30分以上 |
| 15 | アレルギー疾患をもつ子どもの食と栄養<br>保育所での食物アレルギー対応      | 教科書の左記の範囲を読む<br>30分以上 | 授業内容を復習、または課題を<br>完成させる。不明な点は質問す<br>る。<br>30分以上 |