

2024 年度  
出張授業案内

(中学生・高校生・教員対象)

柴田学園大学短期大学部

# CONTENTS

01 目 次

02 出張授業のご案内

教員紹介

《出張授業テーマ》

03 食と健康①～②

05 ビジネス・医療事務①～②

07 子ども①～②

08 遊び・表現

09 造形・音楽

10 一般教養、その他

付：出張授業依頼申込書

## 出張授業のご案内

本学では高等学校の先生方に進路指導の一助としていただくために、高校生の皆さんを対象とした出張授業を実施しています。短大で学ぶ意義を知り、学問への関心を高めていただくため、各テーマについて本学の教員が授業を行います。この出張授業を「総合的な探究の時間」やキャリアガイダンスの一環として積極的にご活用いただければ幸いです。

また、掲載した以外のテーマをご要望の場合もお気軽にお問い合わせください。



学長 島内智秋

## 教員紹介

### 《 生 活 科 》



教授 柳町 悟司



教授 小磯 明



准教授 安田 智子



講師 林田 美沙子



講師 木村 康子



講師 宮地 博子



助教 岡本 由美子



特任教授 北山 育子

### 《 保 育 科 》



教授 高橋 直樹



准教授 佐藤 ゆかり



講師 佐々木 美子



講師 江莉川 淳子



講師 金山 茉莉花



講師 米塚 清子



特任教授 蛭名 敦子



特任教授 笹森 雅子



特任准教授 今和 香子



特任講師 工藤 里砂子

## 食と健康①

### 食から知る地域の魅力

青森にはすばらしい食文化が受け継がれています。この大切な地域の食文化を伝え残すために食から地域の魅力にアプローチします。

講師：北山育子 申込番号 生活-01

### 伝承の郷土料理～津軽の郷土料理を学びましょう～

食料自給率の高い青森県の豊かな農産物、海産物を利用した郷土料理の魅力について理解を深めます。

講師：安田智子 申込番号 生活-02

### 「おやつ」を賢く食べていますか？

日ごろのおやつの食べ方を振り返ってもらい、自分の健康にとってどのようなおやつの食べ方が望ましいのかを学びます。

講師：北山育子 申込番号 生活-03

### 加工食品について

日常生活に必要不可欠の加工食品ですが、いずれも塩蔵、乾燥、瓶詰等、冬の食料不足に備えた先人の知恵が窺えます。手軽に作れる加工食品を通して、その成り立ちや手作りする楽しさを知ってもらいます。

講師：安田智子 申込番号 生活-04

### 息で病気を診断する方法

息（呼気）の成分を分析することで、病気を診断する方法（呼気検査）があります。呼気検査を用いた診断のメリットや、呼気検査で診断が可能な病気、また呼気検査の原理について簡単に説明します。

講師：柳町悟司 申込番号 生活-05

### 牛乳を飲むとお腹が痛くなる人・ならない人

牛乳を飲むとお腹が痛くなる乳糖不耐症の人は日本人に多く、7～9割とも言われますが、身近にはそれほどいません。本授業ではそのギャップの理由及びお腹を壊しにくい牛乳の飲み方を説明します。

講師：柳町悟司 申込番号 生活-06

## 食と健康②

### 栄養のゴールデンタイム

食事は「食べる量」、「食べる内容」だけでなく、実は「食べる時間」も大きく影響します。私たちの体に「体内時計」といわれる一定のリズムが備わっているからです。この体内時計を活かした効果的な食事の摂り方をお話しします。

講師：木村康子 申込番号 生活一〇七

### スポーツと栄養

運動やスポーツをする上で、食事や栄養素の知識は不可欠です。運動量に応じた食事や不足しがちな栄養素など、その人のライフスタイルに合った食事方法を具体的に紹介します。

講師：木村康子 申込番号 生活一〇八

### 生活の中で消費されるエネルギー量は？

「歩く」「階段をのぼる」といった日常の動作から運動について学びます。普段から少し意識を変えただけで「運動」は出来ます。生活に潜む運動を見つけて、実際に身体を動かしてみましよう。

講師：宮地博子 申込番号 生活一〇九

### 楽しく運動！ しっかり水分補給！！

タオルを使った簡単な運動をしながら、水分補給の大切さについて学びます。運動時に補給する水分の種類やタイミングについて理解し、パフォーマンスも体調もベストを保てる知識を身に付けましょう。

講師：宮地博子 申込番号 生活一〇

### 身近な発酵

酸っぱくなったり、臭くなったりした食品。「腐敗」と「発酵」は何が違うの？「発酵」は食材と菌の組合せでさまざまな効果を発揮します。ここでは身近にある発酵食品に関わるお話をします。

講師：岡本由美子 申込番号 生活一〇一

### 野菜の小鉢をもう1品

日常で野菜を1日350g食べるのはなかなか難しいことです。もっと気軽に野菜を食べられる方法はないかみんなと一緒に考えましょう。

講師：岡本由美子 申込番号 生活一〇二

## ビジネス・医療事務①

### 企業とSDGs

企業がすすめるSDGsとは、どのようなものでしょうか。顧客は環境や人権などSDGsに適った製品やサービスを求めています。ビジネスそのものが持続可能性を有することが求められています。

講師：小磯明 申込番号 生活-13

### 「ビジネスデザイン」って何？

「ビジネスデザイン」とはどのような学問かについて考えます。「起業」や「アントレプレナーシップ」という言葉を聞いたことがあると思います。ビジネスデザインの全体像を考えます。

講師：小磯明 申込番号 生活-14

### はじめてのプログラミング ～スクラッチ入門～

スクラッチの画面構成やコードブロックの操作を学び、シューティングゲームを作成しながら、座標やアルゴリズムの考え方を体験します。

講師：佐藤ゆかり 申込番号 生活-15

### WordPress を使ってかんたん ホームページ作成

CMS（Contents Management System）であるWordPressを使用して、コーディング作業なしでかんたんにホームページを作成します。

講師：佐藤ゆかり 申込番号 生活-16

### はじめての医療事務 ～カルテの見方～

初診から投薬までのカルテを用いて、レセプト作成業務を体験します。カルテ内の基礎的な診療行為の読み取り方や算定方法を学ぶことができます。

講師：林田美沙子 申込番号 生活-17

### 医療事務職員に求められる マナースキル

医療事務職員に求められる「患者様の気持ちに寄り添った対応」を考えながら、演習形式でマナースキルを学習します。

講師：林田美沙子 申込番号 生活-18

## ビジネス・医療事務②

### ビジネスのマナー

日常生活や学校生活での人間関係を円滑化し、居心地よく過ごすための『ビジネスマナー』について理解を深め、実践するためのスキルを身につけます。

講師：米塚清子      申込番号 生活-19

### Microsoft Word を使った簡単なチラシ作り

Microsoft Word は、とても身近なアプリケーションです。文章の作成だけではもったいないです。簡単に、表現力のあるチラシを作ってみます。

講師：米塚清子      申込番号 生活-20

## 子ども①

### baby & child & familyを happy にする仕事～保育って最高！～

赤ちゃん、子ども、家族を幸せにする保育の仕事は、そこで働く保育者自身をも幸せにしてくれます。保育の仕事を具体的に理解し、保育の魅力を再発見します。

講師：島内智秋 申込番号 保育-01

### 保育の仕事とは？ ～子どもの笑顔が私の元気～

皆さんが思い描く保育者像から保育者の仕事について学びます。乳幼児期の発達面から子ども理解を一緒に深めてみませんか。

講師：江莉川淳子 申込番号 保育-02

### 赤ちゃんが喜ぶ語りかけ ～マザリーズの効果と実際～

赤ちゃんにマザリーズで語りかけた時、その成長にもたらされる効果を紹介します。あなたもマザリーズを体験して、赤ちゃんが喜ぶ語りかけを身につけませんか。

講師：島内智秋 申込番号 保育-03

### 赤ちゃんの不思議 ～乳幼児期の発達～

赤ちゃんを見ると笑顔になるのはなぜでしょうか。保育者を目指す方を対象に、赤ちゃんの不思議な行動や発達の姿、人と関わる力について学びます。

講師：江莉川淳子 申込番号 保育-04

### 保育の心理学

保育士や幼稚園教諭にとって、心理学は必要不可欠な学問です。この授業では、保育や幼児教育の現場で役立つ心理学について、具体例も交えながら、中高生にも分かりやすく解説します。

講師：高橋直樹 申込番号 保育-05

### 乳幼児の育ちとメディアの関わり

今や私たちの生活に欠かせないスマホ、タブレット、パソコンですが、乳幼児を取り巻く多種多様なメディアとどのように関わったらよいか、一緒に考えます。

講師：笹森雅子 申込番号 保育-06



## 子ども②

### 声の文化と子どもの本

本は基本的に「文字の文化」といえますが、「声の文化」を支え、伝承を担っている子どもの本（絵本）の奥の深さと豊かさを学びます。

講師：笹森雅子 申込番号 保育-07

## 遊び・表現①

### みんなで空間デザイン

紙を丸めた棒を使って、繋げたり自由に組み合わせたりして、空間に働きかける造形活動を行います。造形遊びの延長で思いもよらない形ができます。普段あまりできない造形活動を、体全体を使って楽しんでみませんか。

講師：蝦名敦子 申込番号 保育-08

### 子どもと一緒に楽しむ わらべうた遊び

最近は「わらべ歌」で遊んだ経験のないお母さんもいますが、子どもたちはわらべ歌が大好きです。保育の現場でも、このわらべ歌遊びが人気です。その楽しさと魅力を一緒に体験してみませんか。

講師：佐々木美子 申込番号 保育-09

### 子どもが楽しめることば遊び

いろいろなものを見たり聞いたりすることで、子どもの語彙数はだんだん増えていきます。保育現場で行われている様々なことば遊びを実際に体験し、子どもが楽しめることば遊びを学び、一緒に考えます。

講師：佐々木美子 申込番号 保育-10

### 生活素材を使った音づくりを体験しよう！

身近な生活素材を使って楽器をつくります。ご存知の曲（童謡やポップスなど）に合わせて、完成した手作り楽器の合奏も行います。

講師：金山茉莉花 申込番号 保育-11

## 遊び・表現②

### リトミックと子どもの表現

子どもが音楽と触れ合いながら感じたことを表現し、基本的な音楽能力を培うリトミックを体験的に学び、子どもの豊かな表現の世界に触れてみましょう。

講師：金山茉莉花 申込番号 保育-12

### 身近な道具を使った運動あそび

子どもは心身の発達とともに、経験を重ねると複雑な動きができるようになります。身近な存在である新聞紙等を使い運動あそびを体験してみましょう。

講師：今和香子 申込番号 保育-13

### 小型遊具を使った運動あそび

生活様式の変化により、子どもたちは昔に比べて不器用になっていると言われています。小型遊具（フープ・ボール・縄など）を使い、運ぶ、転がす、投げる、つくなどの運動遊びを体験してみましょう。

講師：今和香子 申込番号 保育-14

### リズムで遊ぼう

身体を使ってリズム遊びをすることで、音楽に必要なリズム感覚とコミュニケーション力（アンサンブル力）を身につけましょう。

講師：工藤里砂子 申込番号 保育-15

## 造形・音楽

### 日本画を描いてみましょう

皆さんは日本画制作を体験したことがありますか。油彩や水彩とは異なる独特の日本画の画材を使って小品を制作します。初心者にわかりやすく一つひとつ材料や制作プロセスを説明します。

講師：蝦名敦子 申込番号 保育-16

### ドイツ歌曲の魅力と鑑賞法

人間が生きていく中で出会う、様々な思いや事柄を言葉（詩）と音楽（歌とピアノ）で表現するドイツ歌曲。その魅力と鑑賞する上でのポイントを紹介します。

講師：工藤里砂子 申込番号 保育-17

## 一般教養

### 日本語表現法

高等教育や社会人において、日本語表現は非常に重要なスキルです。この授業では、現代文や古典における日本語表現も解説しながら、受講生に文章を作成してもらい、より良い文章作成能力を養成する授業です。

講師：高橋直樹      申込番号 一般-01

## その他

### 大学等で策定される 3つのポリシーについて

大学等では現在、3つのポリシー（アドミッションポリシー、カリキュラムポリシー、ディプロマポリシー）に即した授業が行われています。その背景及び本学で策定された3つのポリシーについて簡単に説明します。

講師：柳町悟司      申込番号 その他-01

（先生向け）

## 出張授業依頼申込書

【FAX 送信票 0172-32-6153】

柴田学園大学短期大学部  
地域文化センター 行

## 出張授業依頼申込書

申込日： 年 月 日

高 校 名			
申 込 者	ご担当者名		
	所 在 地	〒	
	連 絡 先	電話：	FAX：
受 講 対 象 者	<input type="checkbox"/> 高校 年生 ・ <input type="checkbox"/> 高校教員	受講予定者数（ ）名	
希 望 授 業 (申込№ご記入)	第一希望		
	第二希望		
	第三希望		
実 施 希 望 日	年 月 日 ( )		
そ の 他 ご 要 望			

- 注) 1. 出張授業に関して授業料・交通費は一切不要です。  
但し、材料費等の実費をいただく場合があります。
2. 出張授業終了後、別紙アンケートにお答えいただく場合があります。
3. 本申込書はメール、ファックス、郵送のいずれかで、下記の宛先までお送りください。
4. 授業や行事の関係で、ご希望に添えない場合があるので、ご了承くださいるようお願いいたします。

柴田学園大学短期大学部 地域文化センター

〒036-8503 弘前市上瓦ヶ町 25 番地

TEL：0172-32-6151 FAX：0172-32-6153

E-mail：jc\_chibunsen@shibata.ac.jp URL：https://jc.shibata.ac.jp

